



財務規劃報告書

中華民國 107 年度

目 錄

壹、教育績效目標	1
貳、年度工作重點	7
參、財務預測.....	21
肆、風險評估.....	25
伍、預期效益.....	27
陸、其他.....	31
附錄	32

壹、教育績效目標

本校組織規程第二條明定：「本大學以培育人才，研究學術，提升文化，服務社會，促進國家發展為宗旨。」，又本校以「追求真理、服務人群」作為校園精神，以「以學生為本位，朝向研究與教學並重之綜合型大學發展」為自我定位，並設定校務使命為：「培養學生具放眼全球的視野、加強教師的研究量能、強化學生的學習能力、活化臺北校區的資產」，以追求「培育兼具跨界專業核心能力、人文社會關懷、現代科技素養、及國際移動力之世界公民」為教育目標。

過去數十年以來，本校在教職員生、校友、社會賢達的努力與奉獻之下，在學術研究、人才培育、社會服務、促進國家發展等各方面的表現，逐年穩健的提升，培養出無數的社會菁英與領導人才，是臺灣高等學府蛻變與成長的典範，亦是國家發展的中流砥柱。

本校自 98 年起連續獲得教育部教學卓越計畫獎助，在教育部 104-105 年教學卓越計畫獎助學校中，本校獲補助金額為國立大學第一名，本校確實已成為臺灣極為重要的教學卓越大學。積極掌握教學卓越計畫經費挹注的契機，建構優質的校園環境，卓越發展、永續經營，期達到「成為培育卓越專業人才的國際知名大學」的願景，是本校持續努力的方向。

為了達成前述「培育兼具跨界專業核心能力、人文社會關懷、現代科技素養、及國際移動力之世界公民」之教育目標，本校現階段以 105~109 年中長程發展計畫為基礎，策略性地推動下列重點項目：

- 一、 強化跨領域與統整課程之設計，創新教學模式，充實圖書資源。
- 二、 建立招生專業與發展招生卓越。
- 三、 推動特色領域研究，精進產學研發成果。
- 四、 促進學生全人發展，優化學生職場競爭力。
- 五、 加速校園國際化，拓展國際視野與跨國學習。
- 六、 營造校園創新氛圍，建立跨域學習創業基地。
- 七、 整合校內外資源，塑造永續優質校園環境。
- 八、 強化校友聯繫，壯大校務發展資源。

本校各相關單位依照其業務分工主、協辦權責，釐訂前述八大重點項目之具體教育績效目標，謹分述如後。

重點一：強化跨領域與課程整合之設計，創新教學模式，充實圖書資源

- 一、系所依據各自領域專業課程特色及產業需求開設實習課程，或整合理論及實務（實習）課程，聯結國內外知名或校友經營企業合辦「就業學程」，每年至少 15 門實習課程、選課 800 人次、實習課程平均教學滿意度達 3.5 分以上。
- 二、配合國家重要政策推動「程式設計」課程及逐年提升本校學士班學生修習比例；106 年度起，擬藉由調整現有課程及新開相關課程，並依學生不同系所專業領域屬性、程度，規劃及提供不同內容、程度的程式設計課程，增進學生對邏輯運算思維及程式設計之基本認知，以符合 107 年度 40% 學生曾修讀程式設計課程，且課程教學滿意度達 3.5 分以上。
- 三、推動各學院依院系所發展特色，審慎安排系列性、結構性之適性雙師授課課程、接軌實務。教育績效目標為：延請業界中具豐富實務經驗之人士參與協同教學，規劃雙師授課課程數 107 年每學院至少 1 門，每門雙師課程召開教學規劃會議至少 1 次、各系辦理業師座談會或職場參訪活動或校友交流座談會等活動每年每系至少辦理 1 場，雙師授課課程平均教學滿意度達 3.5 分以上。
- 四、配合學習型態改變，設計教學創新模式。績效目標包括：持續建立學生學習成效評量資料庫，統計諮詢中心協助院系所發展適切的評量尺規，協助各院分析學生學習成效；推廣數位教學，鼓勵教師嘗試製作磨課師課程，進而提升學習效率，每年辦理 1 場以上全校性「翻轉教室」、「磨課師」等教學創新研習活動或工作坊，辦理 4 場以上教學創新相關的教師教學效能精進或成果應用發表活動。
- 五、延續教卓成果與擴大教學創新，厚植外語溝通能力落實學以致用。持續開設「ESP 專業英文菁英學分學程」提供本校非應用外語系大學部學生跨學域並具整合性之專業英語選課環境。已於 106 學年度規劃準 EMI 實驗課程，預備開啟跨領域之英語學習課程(CLIL)，107 年度將持續推動。開創嶄新的外語課程，擴展語言多元發展及文化視野，除原有之英文、德文、日文課程外，新增其他語系之課程。加強華語課程及配套機制，提升外籍學生華語能力，增進外籍學生與本地之連結。
- 六、兼顧實體與數位圖書，強化教與學的數位資源：多元化發展圖書資源，擴增館藏質量，更透過資源共享組織的加入與校外資源的爭取建置館藏(含特

色館藏、學習館藏、電子書、視聽資料..等),提供豐富的學習與研究資源,繼而提昇本校學術風氣暨厚植學生關鍵軟硬實力。預期績效目標:館藏年度借閱量9萬冊次、電子資源年使用量72萬、入館人次30萬人次,跨校借閱平台使用量5,500冊次。

重點二：建立招生專業與發展招生卓越

- 一、招生業務專責單位負起精進學校招生的責任和功能,建立招生專業,作連貫而完整的規劃。績效目標包括每年至少舉辦1場專案招生座談、工作坊或招生檢討會,每年招生宣傳活動有關事項至少10次。
- 二、發展多元入學,協助學系精進選才機制,教育績效目標包括:提升招收弱勢學生比例達3%;原住民生比例達2%。
- 三、檢討碩博士班現行招生制度,教育績效目標:透過招生統計回饋機制及系所寄存名額等制度,穩定維持本校碩、博士班註冊率達70%以上。針對碩士班、博士班一般入學考試筆試科目數作適當調整。辦理問卷調查分析,瞭解考生對本校招生策略之回應與需求。
- 四、擴大招收海外優秀僑港澳生:積極辦理自行招收僑生及港澳生入學,每年參與相關招生宣傳活動至少2場以上,與海外校友會密切合作。

重點三：推動特色領域研究，精進產學研發成果

- 一、持續挹注資源促進學術發展,補助教師赴國外國際學術會議發表論文及參與國際會議至少35人次,邀請國外專家學者來校短期訪問與客座至少12人次,主辦校級專題研究講座場次至少2場次。
- 二、精進研究計畫管理,教師開發研究主題申請科技部計畫5件;至少補助2至4件學術拔尖及推動特色領域計畫。
- 三、以本校鼓勵教師組織研究團隊為基礎,補助至少5個特色議題研究團隊,鼓勵跨領域合作研究。
- 四、推動產學合作發展,獎勵建教合作專題計畫績優教師計4名。獎勵執行產學合作績優教師共計3名。規劃產學暨建教合作系列講座活動2場。
- 五、積極參與臺北聯合大學系統學術研究交流活動,鼓勵跨校、跨領域合作,補助教師與北聯大系統學校共同合作研究5件。
- 六、推動校務研究、優化校務發展動能:已於105年成立校級「校務研究專案

辦公室」，扮演推動校務研究之重要平台，107 年度將以 106 年度成果為基礎，持續擴大並深化推動校務研究，提升校務發展動能。

重點四：促進學生全人發展，優化學生職場競爭力

- 一、多元通識學習，提升品德與品味：經由課程和課群開設，課程教學和生活實踐，提升學生藝術品味及對於生活周遭藝文活動的參與和賞析能力。以每年 1,000 人次以上學生均接受藝文學習洗禮為目標。藉由活動設計和課程學習，加強友善校園的認識與反思，提升學生的環境生活品味、加強本校學生生活學習圈的聯繫和共同學習。每年全校至少 1,200 人次修習品德教育、倫理道德相關課程，參與品德教育相關活動。每年完成補助教學助理之通識課程學習成效保證（AOL）報告及學習品保制度。
- 二、學思並重，強化全人實力：公民素養與關懷踐行，國內志願服務參與 350 人次、國外志願服務參與 55 人次。跨文化及學思創新思辨拓展：參與國際開拓力學思歷程活動 300 人次；領袖創新思辨講堂參加學生種子講師儲備訓練 8 人次、參加多元學思講堂活動 250 人次。
- 三、適性揚才，優化職場競爭力：掌握調查標的校友之回覆率達 50%。進行雇主滿意度調查與趨勢分析，掌握雇主回覆率達 30%。輔導各系所建置畢業生資料庫，輔導系所達 50%。舉辦校園徵才活動，參與徵才機構達 50 家以上。各院、系、所辦理之多元職涯輔導活動，每年至少進行 50 場，達 1,300 人次。辦理「職場軟實力課程」每年參與人數至少辦理 15 場，達 800 人次。預計 107 年辦理實習說明會 10 場提供跨院系的國內、海外職場實習體驗，預估 750 人獲益。

重點五：加速校園國際化，拓展國際視野與跨國學習

- 一、奠基於首都品牌，持續深化本校國際化工作：推動姊妹校教師間合作研究計畫，擇定重要夥伴大學建立國際交流合作項目，甄選師生互訪交流行銷本校，藉此提高本校的國際能見度。
- 二、推動跨校及跨國合作模式，鼓勵各院系所依據自身專業領域特色與國外姊妹校合作開設專班，預計 107 年辦理 1 梯次境外訪問生專班，招收 30 名學生。透過寒暑假赴海外學習計畫與短期來校研習課程，來校與赴外參加各項寒暑期短期課程之學生人數至少成長 10%。辦理境外學生寒暑期短期

赴本校研習課程，來校寒暑期研習計畫至少 3 案。

- 三、營造友善國際校園氛圍，發揮潛在學習效果：培植國際學生社團，鼓勵外籍生參與並與本校學生互動，並至少舉辦 25 場活動。充分滿足國際學生在文化與華語文之課程需求。提供每周 4 學分(2 門課)之不同程度之文化暨華語課程並提供學分。國際事務處與學生諮商中心合作，強化國際生輔導措施，依各學院國際生人數聘任國際導師至少 10 名。持續舉辦交換、雙聯、寒暑期營隊等相關說明會與經驗分享座談至少 25 場。

重點六：營造校園創新氛圍，建立跨域學習創業基地

- 一、創新創業中心舉辦 CEO 創業講座，藉由各領域新創產業創辦人的經驗分享，提升本校創業風氣。
- 二、舉辦 2 場全校性創新創業團隊招募說明會，並積極鼓勵跨領域及跨學制學生組隊。
- 三、舉辦 6 場團隊經驗交流會，進駐團隊可透過團隊經驗分享交流借鑒他方經驗及意見，進而提升本校團隊市場競爭力。
- 四、舉辦 6 場創業能力培育實務工作坊，本校學生積極參與創業諮詢輔導機制。
- 五、啟動公益創新與培力創業，舉辦社會企業創新講座與文化創意講座 5 場次。舉辦商業模式創新(Business Model Innovation)研討活動。至少與 3 間產業界公司或公私立實務機構合作，規劃實習制度、進行人才培育計畫等。

重點七：整合校內外資源，塑造永續優質校園環境

- 一、加速三峽校區重大工程：推動綜合體育館暨活動中心、多功能場館、電機資訊學院大樓等重大工程，於兼顧品質與安全之前提加速興建。
- 二、塑造永續優質校園環境，建構健全良好的環境安全衛生管理、校園環境安全衛生輔導訪視，持續改善並提供人車交通安全、各大樓門禁及監視設備及優質保全與場地服務品質。
- 三、滿足日益多元的校園食品安全需求以及推動健康飲食新文化，輔導校內餐飲攤商完成校園食材登錄制度，並進行 30 場次餐廳衛生環境稽查，營造師生安心健康環境。
- 四、維護校園安全及處理災害意外事件，適時協調疏處校園危機。
- 五、資訊中心為提供師生更好之資訊化環境致力於提供快速、穩定、安全之服

務。除了提升校園各大樓網路連線品質，穩定教與學之網路效能與質量外，並規劃建置可靠的雲端平台及完成多項資訊平台開發業務，以提供師生更好的教學環境及提升業務資訊化的品質。另將遠距視訊教室和電腦教室(至少 2 間)設備汰換更新，以提供教職員生全新服務與結合運用資訊科技於教學。

六、活化招商空間，擴展空間使用效益，挹注學校校務基金，提供師生更高品質校園生活。

重點八：強化校友聯繫，壯大校務發展資源

- 一、持續推動校友聯繫，校友資料庫更新 4,000 筆、郵寄新年賀卡 8,500 份，郵寄校友資料更新表 8,500 份，E-mail 電子校訊 12 萬人次，編輯校友動態報導(校訊)12 期，參加海內外各地校友會活動至少 60 場次。
- 二、凝聚校友向心力，校友證申辦 500 張、傑出校友遴選 10 至 12 人，辦理傑出校友表揚大會 1 場、校友高峰論壇 8 至 10 場，星空夜宴-畢業生辦桌 1 場，校友回娘家 2 場。
- 三、展示並連結校友成果，辦理傑出校友成就展 1 場，校友企業成果展 1 至 2 場，發行傑出校友專輯 1 本，蒐集優秀校友傳媒資訊 12 則，校友成果數位展示即時更新。
- 四、開發校友資源，聘請業界職涯導師 6 至 11 人，辦理職涯導師實習計劃說明會 2 場，聘請職涯發展諮詢顧問 3 至 5 人，辦理校園徵才活動 2~3 場，校友企業參訪 1 場。
- 五、擴大校友募款，擬定募款計畫，寄發募款摺頁 8,500 份，推廣線上捐款系統 EDM 2 萬份，寄發募款年報 1,500 本。

貳、年度工作重點

一、教務方面：

- (一)提升學生就業競爭力，實施實習課程：縮短學用落差，強化本校畢業生之專業知能與軟實力，培育國家社會與經濟產業發展所需之人才。
- (二)持續進行課程改革：配合國家重點產業與本校強項系所，引進業師協同授課，接軌實務；並強化學分學程之開設，提升學生專業實務能力。
- (三)培育具國際移動力之跨領域專業人才：藉由提升學生外語能力、強化英語授課及出國學習等國際化作為，培育本校學生成為與國際接軌之專業人才。
- (四)積極辦理第二專長導向的學程：為增廣學生的學習領域及其畢業後的就業機會，除了輔系與雙主修學位外，依「國立臺北大學學分學程設置辦法」，鼓勵院系開設跨領域的學程課程。
- (五)預計持續加強整合校內跨系（所）、院資源，增設跨領域「文化與溝通英語授課學士學分學程」、「家事法與社會工作學士學分學程」、「智慧財產權學士學分學程」。
- (六)將持續推動 27 個學分學程（學士班 21 個、碩士班 4 個、學士暨碩士 3 個），另 107 年度預計新增「日本研究」、「金融科技」學士學分學程，擬加強宣導及推廣工作，以鼓勵學生踴躍修習，及持續檢視各學程執行狀況，如：開課情形、修課人數、取得證書人數等，並定期於校課程委員會報告與檢討，以供各學分學程進行改善及提升取得證書人數。
- (七)103 年已與國立臺灣藝術大學跨校結盟，增設並實施跨校「文創產業管理行銷學士學分學程」及擴大兩校課程互選，將持續辦理兩校合作事項。
- (八)為控管各學分學程實施情形，及檢視其教學效益，已於 105 年度起實施「學分學程評核機制」，105 年度評核結果通過率達 90%以上、106 年度評核結果通過率達 100%。未通過學程須依審查委員意見提出改善計畫，並於次學年度再次受評，連續兩次不通過者予以廢止，107 年度將持續辦理。
- (九)持續推動與國立臺北科技大學、臺北醫學大學及國立台灣海洋大學之跨校課程合作事宜。
- (十)鼓勵外語授課：

- 1.針對外語授課課程給予補助，經校課程委員會複核後給予補助件數 106 年度約 102 件，107 年度預估補助 105 件外語授課課程。
- 2.為提升外語授課教學課程的量與質，除仍將持續鼓勵教師廣開外語授課課程並給予補助外，自 103 年度起已建置外語授課管考機制，每學期實施外語授課教學意見調查，以有效控管教學品質，106 年度各外語授課教學滿意度平均值為 4.26 分，107 年度將持續辦理，預估平均值至少 4 分以上。

(十一) 促進教師教學專業成長：

- 1.定期辦理全校性課程講座與每學期新進教師的輔導座談外，亦持續蒐集更新教學資源，協助教師依其需求自我進修與研習。106 年度擬辦理 1 場新進教師研習、補助 15 名教師投入「教師教學效能精進計畫」。107 年將持續辦理教師專業成長活動。
- 2.在教師參與程度上，鼓勵資深教師帶領新進教師參與「教師教學效能精進實驗計畫」之運作；透過「十年一昔：教師教與學生涯心得分享」活動，藉由教學優良教師之經驗傳承，帶動其他教師之教學反思與成長。

(十二) 持續精進教學評量機制：依據 104 年訂定之「國立臺北大學教學意見調查實施辦法」，據以分析教學意見調查結果，同時檢討現有問卷題目實施後之學生填答率，以及評量結果之有效性與可信度，建立制度化之教學評量機制，持續精進教學評量方法，並檢討評量工具之有效性及可信度，協助系所規劃符合教師所需之教學諮詢輔導，以確實達成教師改善教學、促進學生學習之目的。

(十三) 辦理教學助理補助及培訓：

- 1.教學發展中心於 106 年度規劃補助 100 門課程，107 年度持續提供教學助理員額協助教師。107 年度將持續針對一般性及專業性課程，提供教師進行課程規劃之協助與支援，以減輕教師教學負擔，其教學效益得以深入內化於學生的學習歷程中，進而增強教師教學效能與學生學習成效，提升整體教學質量。擔任教學助理的學生則可藉由參與協助教師教學的機會，培養未來擔任教學工作的基本能力，並經由曾受過之教學訓練與經驗積累，增加其就業競爭力。
- 2.106 年度迄今已辦理 34 場教學助理培訓課程，參與人次達 604 人

次，針對校內教學助理人數日益成長，教學助理培訓工作從過去僅由教學發展中心開設整體培訓課程的方式，轉型為整合校內教學單位與行政單位共同支援開設培訓課程，以求增加培訓內容的多樣性，深化培訓課程及其專業性。預計 107 年度持續輔導各學院專業發展培育教學助理，多面向強化教學助理所需之專業知能，而此種更加精緻及客製化的培訓內容，亦將更貼近本校教學助理與師生之期待與需求，107 年度預計辦理 50 場次教學助理培訓課程，參與規模可達 1,200 人次。

3. 補助「課業輔導員」及辦理培訓：旨在協助各學系辦理大學部主要必修學科之補救教學，以強化學生學習動機，增進課業學習效能，提升學生整體學習成效。教學發展中心於 105 年度補助設置 53 個「定時定點學習輔導補給站」，遴選課業輔導員，並透過助理培訓活動及每月評量回饋機制，協助系所進行學生學習預警及改善計畫，擔任課業輔導員的碩博士生亦可藉由參與教學的機會，培養未來擔任教學工作的基本能力與經驗積累，增加其就業競爭力。106 年度預計補助至少 50 個補給站。107 年亦將持續補助。

(十四) 發行電子報：透過電子報發行，除將教學活動訊息與相關報導分享給訂閱之師生外，學生記者亦可透過採訪、撰稿等過程培養系統思考、見微知著的能力。另外，更可以提供教師經驗發表及意見交流的園地，集結校園教師的力量，共同分享教學的經驗與教學心得，達到教師自身成長學習、創意靈活教學之目的，電子報至今已發行 38 期，累計超過 420 篇報導，106 年度將再出刊 2 期。107 年預定出刊 4 期。

(十五) 推動「學習成效評量與保證機制發展計畫」：106 年商請統計諮詢中心協助各院系所依據學生學習成效評估機制，推動符合學校教育目標與核心能力並確保學生學習成效之院系所課程學習成效確保機制 (Assurance of Learning, AOL)，目前計有 18 系所共委託統諮中心進行 260 門 AOL 課程分析，107 年持續辦理系所委託統諮中心進行 AOL 課程分析，並結合各項創新教學模式之推廣，強化跨領域與統整課程之設計，以落實確保學生學習成效。

(十六) 持續辦理學術出版品獎勵，以促進本校與國際學術成果之流通及提昇學術研究水準；獎勵各系所發行期刊，提供學術論文交流及發表之園

地，每年辦理優良學術期刊評選，並頒發獎勵金予以補助，106 年度獎勵補助金共 117 萬元。107 年度除持續辦理出版品審查獎勵外，亦鼓勵各期刊積極爭取獲得國際性資料庫收錄，以提升本校之學術研究水準、學術品質及地位。

(十七) 強化外語教學與學習：

1. 持續優化語言學習環境及建立英語能力檢測機制：持續強化 English Corner (英語學習區) 及自學中心之自我提升學習 (autonomous study) 的設備、運作機制及功能；擴充現有之網路學習平台功能，購置線上英語測驗學習題庫與軟體。為學生舉辦英語學習相關活動、比賽、講座之活動等，以加強學生學英文之內在動機，並以多元方式營造英語學習環境。
2. 開創嶄新的外語課程系統，增加選課機制的彈性，持續開設「ESP 專業英文菁英學分學程」提供本校非應用外語系大學部學生跨學域並具整合性之專業英語選課環境，藉由全英文語言技巧之訓練，強化並提升學生專業英語素質，培育學生具備適應未來國際化社會暨生涯發展之語言能力。
3. 持續規劃選購增加學生學習英文動機及適合語言學習之書籍，推動廣泛閱讀。
4. 持續設置英語加強課程，協助未通過畢業門檻之同學重拾英語學習之動機與興趣。

(十八) 配合高教政策，推動大學多元入學，106 年度學士班多元入學招生人數為 1,470 人，較 105 年度增加 120 人，並擴大招收境外學生及提升報到率；因應少子女化影響，積極辦理各項招生統計，俾利協助學系精進選才機制。107 年度亦持續因應環境現況、搭配政策調整，對既有之招生策略、機制作全面的檢討和調整之良機，期能藉由相關策略之擬定，擴大生源、精進本校招生、發展招生卓越。

(十九) 辦理具有悠遊卡功能之學生證業務：為提供學生生活更便捷的服務，繼續辦理具有悠遊卡功能之學生證業務；另本卡具有可增加門禁管理、停車場繳費、校園消費小額扣款等功能的擴充，方便未來各業務單位進行相關計畫的執行，節省另外買卡的成本。

二、 研究方面：

(一)提昇學術研究水準：

1. 獎勵校內傑出研究教師：持續推動獎勵措施，提高獎勵額度，正面鼓勵教師積極投入學術研究提昇研究論文、專書之質與量。
2. 加強行銷宣傳：包含辦理優秀教師頒獎典禮、網頁、電子報及校刊等各種管道，肯定教師學術成就。
3. 法規修訂及新增：因時制宜的修訂現有的法規，以符合教師實際需求，且積極新增適宜法規，以留任優秀教師並鼓勵年輕教師創作，使本校持續擁有優良教師並提昇教師提升創作產能，追求學術卓越。
4. 持續推動跨國合作研究計畫：拓展建構研究與國際接軌的平台。
5. 延攬國外優秀專家學者：爭取國外優秀專家學者到校，進行教學與研究。

(二)積極推動產學合作：

1. 持續透過電子郵件、電子公文、網頁、電子報等各種管道公告各界產學合作計畫徵求訊息，鼓勵教師踴躍提出申請。
2. 每學期規劃 1 至 3 場次產學專題講座活動，建構產學知能交流之平台，增進教師研究視野，107 年度預計辦理 2 場次。
3. 維持本校教師申請及執行政府部會、企業委託等各類產學合作計畫件數，107 年預計執行 10 件。
4. 增進本校教師研發成果專利化或技術授權之績效，107 年度協助教師完成 1 件專利或技術授權案件之申請及執行。
5. 產學合作對於本校教師教研能量與學校知名度的提升均有助益，將配合訂定獎勵規章及制度，激勵教師投入產學合作之行列，有效促進本校產學合作績效之成長，預期 107 年度至少 3 位教師獲獎。並繼續推動本校與有關企業或單位建立產學合作關係。

(三)加強學術合作：

1. 積極參與國立臺北聯合大學系統及與國內學術研究機構建立合作關係，101 年度與國立臺灣藝術大學簽署策略聯盟合作協議書，102 年度與國立臺北科技大學簽署學術合作協議書，將共同執行研究計畫、合辦學術研討會，推動教師與研究人員互訪、學術資訊之交流活動；103 及 104 年度起分別與國立臺北科技大學、臺北醫學大學，以及臺

灣海洋大學開啟學術研究計畫合作；106 年度與三校的合作件數已逐步成長為 7 件；107 年除持續鼓勵教師提出跨校及跨域合作計畫外，另因擔任系統主辦學校，將辦理四校聯合成果發表會，展現臺北聯合大學系統之合作研究成果。

2. 制訂補助規章，鼓勵各單位邀請國外學者專家來校短期訪問、客座，藉由國外學者專家到校協助教學講授、發表系列專題演講及協助進行研究或技術諮詢等，加強教師學術參與能量。

(四)促進本校研究計畫增加件數：

1. 106 年度修訂「國立臺北大學學術拔尖暨推動特色領域計畫補助作業要點」，持續推動鼓勵教師從事研究政策，期許 107 年度賡續支持本校教師參與科技部各項專題計畫之申請及執行，並促成跨領域、跨校、跨國之研究團隊推動整合型研究計畫。
2. 賡續辦理科技部專題計畫經驗分享、跨領域研究心得交流及研究倫理審查專題演講等活動，提供教師各類研究訊息的交流平台，促進本校科技部計畫之教師參與率。
3. 有關提昇大專學生參與科技部研究計畫方面，將立基於過往年度之推動經驗，輔以本校獎勵教師指導學生參與「科技部大專學生研究計畫」辦法，於每年度配合科技部來函循例規劃賡續辦理科技部大專學生研究計畫申請經驗分享活動，鼓勵師生參與。

三、學務工作方面：

(一)建構校安機制，營造校園安全環境：

1. 整合單位及學校行政資源，加強對各類災害之認識、建構校園災害管理機制，107 年度預計實施複合式防災(地震、消防)演練暨講習 2-4 場次，約計 6,000 餘人次參與。
2. 完成三峽校區安全步道緊急按鈕裝置，可直通校警隊，並與警局達成支援協定，使校園狀況能第一時間獲得警力支援。
3. 持續推動校園夜間護送服務隊工作，「護送」夜歸老師與同學，另透過不定點、不定時「巡守」方式巡查校區，協助維護校園安寧與預防危安事件發生。
4. 每學期舉辦 2-3 次防身術實務教學課程及交通安全宣導課程，藉以提

升整體安全效能。

(二)建構安心安全與舒適的住宿環境，營造優質友善的宿舍生活學習圈：

1. 為期宿生瞭解與適應住宿新生活，每學年度辦理全體住宿生常規說明會及宿舍消防逃生實地演練活動各乙場，合計四梯次，逾 2,000 人次參加；編印中英文版宿生手冊，提供宿生查閱宿舍資訊與須知。
2. 每學期中辦理宿舍寢室安全檢查乙次，由宿舍管理人員會同宿舍服務委員完成 330 間寢室檢查，包括安全、修繕、衛生或宿舍財產等項目，確保及提醒宿生居住安全與責任。
3. 為確切瞭解與掌握宿生對宿舍各項服務實際感受與意見，每學年度辦理全體宿生滿意度調查乙次，統計數據與分析結果，提供學生宿舍服務品質提升與精進的重要參考與依據。
4. 配合寒暑假週期辦理學生宿舍開關舍作業，合計辦理 4 梯次，包含完成全體宿生資格申請、床位分配、入住報到與離宿檢查、行李寄放、保證金退費等各項作業；另實施寒暑假期間宿生集中住宿作業。
5. 辦理校內外寒暑假學生營隊申請借宿說明會，上下學期各乙場；受理寒暑假營隊預計 23 梯次申請，借宿學員 2,100 位，規劃與執行借宿申請、分配與管理等作業。
6. 提供宿生參與宿舍事務，並達到自我成長與肯定，每學年度辦理宿舍服務委員培訓系列活動；每學期至少召開宿舍服務委員會議 4 場，每學期末辦理服務考核乙次，學年度終則舉辦新舊任宿舍服務委員心得分享及經驗傳承活動。
7. 規劃主題式的身心健康成長系列活動，每學期至少舉辦 3 場，以提高宿生積極正向的生活適應能力，並提昇宿舍生活教育意涵與功能；鼓勵宿生籌組宿舍讀書會，每學期至少 6 組，提昇與形塑宿舍學業交流與書香氛圍。
8. 賡續辦理宿舍寢室各項設備報修與請購作業；並與營繕組協處學生宿舍建物維護、設施保養、檢查及修繕等業務，提供宿生滿意舒適與安全的居住環境。
9. 提昇國際學人宿舍管理與服務品質，提供國外學者來校任教或學術交流之優質服務，每學期預計 14 梯次蒞校申請，營造學校國際學術交流之友善環境。

10.加強蒐整校區周邊租屋資訊與賃居訪視工作，並與轄區警局、消防單位、學校教官至學生住宿社區之安全評估機制，提供學生及家長參考。

(三)結合社區資源，共同營造健康生活環境：

1. 建立學生健康管理制，每學年辦理新生入學健康檢查 1 場，受檢人數計 1,800 人。
2. 落實校園食品安全管理措施，每學期預計進行 17 次餐廳衛生查核工作。
3. 持續推動各項健康促進活動，107 年度預計辦理 6 場次，500 人次參與，期將學校衛生計畫的要素擴展成為健康服務、健康環境、健康促進、社區關懷、事故傷害防治、食在安全、傳染病防治等全方面、多元的支持性環境。
4. 與社區醫療院所及衛生機關建立合作機制，形成健康資源網絡，107 年度預訂開設醫療門診 180 診次，提供服務人次 2,000 人。
5. 提供優質健康服務，提供外傷換藥處理及身高體重、體脂肪、血壓等自我量測服務，預計服務 10,000 人次，並同時提供健康管理諮詢服務。
6. 配合本校紫錐花運動推廣社，對本校及社區進行反毒及菸害防制宣導活動，預訂宣導服務人次 3,000 人。

(四)輔導學生社團活動及提昇社團活動品質：

1. 輔導學生社團舉辦跨文化、跨領域與跨語言的倫理、思辨與創意等相關之學思活動與講座，協助建構國際視野基石及強化學生領袖觀、全球競爭力與跨域整合能力。107 年預計參加相關活動及講座 750 人次參與；實際進行海外交流達 15 人次。
2. 持續推展學生志願服務工作，鼓勵學生進行偏鄉服務，社區服務及帶動中小學社團活動，踐行社會參與及社會責任。107 年預計舉辦培訓課程 12 小時，參與培訓 40 人次，服務實踐參與學生達 350 人次，服務人次 650 人次。
3. 提供學生參與國際志工服務及拓展多元視野之學習機會，透過國際志工服務經驗，建立學生全球關懷力及全球移動力。107 年預計舉辦 2 場招募說明會，參與 120 人次；辦理課程訓練，合格國際志工達 65 人，參與海外志工海外服務達 30 人；舉辦 2 場經驗分享座談會，100 人次參與。

4. 強化社團幹部領導思辨及創新探索能力，107 年預計舉辦多元學思講堂 6 場次，參與學生達 250 人次；辦理社團菁英幹部領導思辨成長營 1 場，參與學生達 100 人次。
5. 提升學生課外活動知能及涵養，鼓勵學生社團跨屬性、校際及社區合作，舉辦全校性、全國性社團活動，107 年預計舉辦校際聯合舞蹈展演、球類競賽、北韻獎歌唱大賽、全國音樂賽等。
6. 輔導學生社團籌辦多元性質高中營隊，使其在籌辦營隊過程中學習組織領導社團運作，並且建構專業領域知識。107 年預計開辦 20 組高中營隊。

(五)執行學生就學獎補助：

1. 預計辦理學生就學貸款約 1,550 件，並辦理線上就學貸款常識測驗。
2. 貫徹教育部降低弱勢學生經濟負擔政策，107 年度預計辦理減免學雜費 840 件；辦理弱勢家庭學生助學金補助預計 260 件：生活助學金 250 人次。
3. 積極提供各類助學金及研究生獎助學金，並結合學校校友相關資源，積極募款提供學生多項獎助學金申請，預計辦理 5 次頒獎典禮。
4. 鼓勵努力向學學生，每學期提供學士班各班前二名學生獎學金，預計獎勵 340 人。
5. 為關懷本校經濟弱勢學生，減輕餐食負擔，使其得以順利就學，規劃「國立臺北大學安心就學餐券申請計畫」，自 104 年 2 月起實施，107 年度辦理安心就學餐券預計 80 人申請。
6. 積極提供各類助學金及研究生獎助學金，並結合學校校友相關資源，積極募款提供學生多項獎助學金申請，預計辦理 5 次頒獎典禮。
7. 鼓勵努力向學學生，每學期提供學士班各班前二名學生獎學金，預計獎勵 340 人。

(六)辦理學生輔導活動：

1. 辦理 4 場如品德教育演講、學務講座等，預計參與人數達 500 人次。
2. 持續辦理學生「服務學習、學習服務」之安心就學環境，預計辦理 2 場服務學習綜合研討會、4 場智慧財產權及 1 場人權教育講座等各項宣導活動，參與達 2000 人次。
3. 辦理 2 場家長座談會、1 場新生入學輔導，輔導學生達 1,500 人次，

並辦理學生畢業典禮等多項活動。進行各類服務活動時，均讓學生與家長充分參與，期透過活動建立學校與家長溝通橋樑與互動機會，並優化學生學習環境。

(七)建構全面關懷之輔導環境，培塑優質格調之社會公民：

1. 主動發掘與處理學生問題，建立新生輔導支持體系，107 年度預計辦理大一新生諮商心理測驗 1,200 人次、學生諮商服務 900 人次、個案管理服務 500 人次。
2. 諮商服務多元化：增設外語、夜間及伴侶諮商服務時段，提供外籍學生及同學便利之諮商專業服務。
3. 加強與導師及學校各有關單位之協調，推動全校心理衛生宣導工作，以辦理導師輔導知能專題講座或 E 化演講廳的方式，規劃輔導學生之核心輔導知能及專業輔導知能，導師可隨時於線上取得輔導資源；另依社會議題舉辦 10 場次心理衛生及性別平等宣導活動及 6 場次中心志工團的培訓。
4. 導師行政業務：持續推動導師辦法新制並實施線上登錄導生活動及輔導紀錄，搭配諮商輔導 E 化系統，強化導師轉介之功能，以協助導師輔導工作。
5. 積極推動學生輔導業務電腦化，強化諮商輔導 E 化系統專業服務環境，宣導及完善諮商服務預約系統，增加服務效能及諮商使用率。

(八)提供多元職涯活動，強化學生就業競爭力：

1. 鼓勵學生參與職涯探索活動並深化職涯規劃能力：
 - (1)執行全校大一新生職涯興趣探索施測，1,500 人次參與。
 - (2)進行班級座談或結合相關課程，推廣職涯發展觀念與規劃能力。
 - (3)辦理學生個別職涯諮詢服務。
2. 提升海外職場實習與就業動能：預計獎助至少 40 位學生至海外職場實習。並於實習前開設培訓課程、實習中敦請實習單位給予考核和建議以及實習結束返回後於校內分享成果。
3. 執行全校教育學習助學金業務，並辦理校園培訓課程至少 6 場。
4. 辦理校園徵才系列活動，提高學生對於職場認識的深度與廣度，並協助其獲得就業機會，亦加強企業廠商對本校的認同與瞭解：
 - (1)職涯發展講座 6 場，300 人次參與。

- (2)企業校園徵才說明會 10 場，800 人次參與。
- (3)校園就業博覽會 1 場次，50 家徵才廠商，1,000 人次參與。
- 5. 辦理多元職涯活動，包括：職涯測評與發展工作坊 10 場、畢業生就業轉銜輔導活動 10 場、職場軟實力課程 28 場、高階主管特助實習活動 10 場、國家考試講座 8 場，並與學校選研中心或委外廠商合作辦理畢業生流向等，預計執行至少 95 場職涯活動。
- 6. 規劃各類職涯與職場資訊之宣傳交流平台，並不定期製作職涯文宣，裨益學生獲取多元資源。

(九)執行對僑生、外籍生及陸生之輔導計畫：

- 1. 辦理與僑生、外籍生及陸生相關之各項活動：
 - (1)春節祭祖參與人數 160 人次。
 - (2)僑外陸生週活動參與人數 500 人次。
 - (3)端節贈粽參與人數 220 人次。
 - (4)畢業生歡送會參與人數 160 人次。
 - (5)認識臺灣知性之旅參與人數 80 人次。
 - (6)新生入學輔導參與人數 140 人次。
 - (7)中秋贈餅參與人數 220 人次。
 - (8)迎新宿營參與人數 130 人次。
 - (9)冬至團圓參與人數 180 人次。
 - (10)文化參訪一日遊參與人數 80 人次。
 - (11)出版「僑聲」、「傲雪」等僑生刊物。每年度藉由上述活動加強學生品格教育、培養辦理活動之組織能力及合作精神，增進生活自我管理能力。
- 2. 提昇在校僑外陸生之校內外各項活動學習表現及協助解決學習上之問題；加強僑生、外籍生及陸生訪談輔導資料之建立及藉僑外生同學會同儕間之關懷管道，互相提醒，藉以同儕之力量，激勵同學踴躍出席上課。
- 3. 輔導強化同學會運作：本組協助成立僑外陸生聯誼會，及其下港澳同學會、大馬同學會、緬甸同學會、海外同學會及陸生同學會等 5 個學生分會組織，各同學會發揮其組織功能，以建立歸屬感，使新生能儘早適應臺灣生活與環境，舊生能發揮協助支援系統功能。

4. 辦理新舊生居留證、申請健保或商業保險以及申請工作證等業務。

四、國際事務方面：

國際化為本校持續發展的重要策略，建立利於國際交流之校園環境，拓展全校師生之國際視野，提升本校整體競爭力，持續以創新與積極的態度面對全球化挑戰。本校國際處(OIA)的執行方向分成五大主軸：

- (一)策略性國際合作：配合校務發展規劃，積極與海外知名學府簽訂姊妹校並提昇質量，項目包含：學生交換、雙聯學位、教師移地研究乃至簽訂各項國際交流合作協定並進行實質交流，擴展校級國際合作與交流機會。107年預計與10所姊妹校完成新簽合作協議(MOU)。
- (二)鼓勵同學踴躍出國交換：本校申請交換學生人數逐年成長，107年度將持續推動辦理，實際赴外交換人數預計可達140人以上。
- (三)參與並主辦短期海外學習活動：以實質經費補助方式鼓勵本校學生到海外學習各種不同文化、不同課程、與來自世界各地之學生交流、敞開心胸、開拓眼界，走出教室之外，進行另一種全新的學習方式。107年度預定補助35個海外學習團隊，至少350名學生參與海外學習活動。
- (四)國際學生照護：
 1. 充分滿足國際學生在文化與華語文之課程需求。107年亦將持續實施每周4學分(2門課)之不同程度之文化暨華語課程，並研擬學分抵免措施；另與華語教學學程合作，提供課外一對一華語課後輔導，預定至少提供140小時。
 2. 完善國際導師與學伴制度，國際事務處與學生輔導中心合作，規劃建置國際生輔導系統。依各學院國際生人數，107年聘任至少10名國際導師，預計進行14次輔導座談。交換生學伴106年共計甄選50名，107年持續辦理。
- (五)校園國際化氛圍之提升：
 1. 整合全校各單位之國際事務行政能量，提升各行政單位與院、系所國際事務人員之觀念並凝聚共識，擬辦理行政人員英語培訓、國際禮儀、國際事務等相關研習課程，107年持續辦理。
 2. 為使全校師生充分掌握國際交流相關資訊，增進師生對其瞭解並提高參與程度。每學期持續舉辦交換、雙聯、寒暑期營隊等相關說明會與

經驗分享座談。106 年至少辦理 25 場；107 年持續辦理。

3. 培植國際學生社團，鼓勵外籍生入社並主辦、參與活動；另一方面將結合校內社團，每學期定期舉辦國際交流活動、文化週分享、結合傳統古蹟、廟宇英文導覽、大手牽小手等各類研習交流活動，促進本校與外籍學生實質交流。106 年至少辦理 30 場；107 年持續辦理，希冀提升本校同學參與國際交流之氛圍，積極參與移動與校內國際活動。

五、服務社會方面：

- (一)提供終身學習殿堂：運用學校現有的師資、設備與環境，提供民眾終身學習管道，本校進修暨推廣部為配合臺北、三峽校區附近民眾、公司行號及員工訓練之需求，持續開設各類學分班、專業證照班 PMP、國家考試記帳士證照班、各類語文進修班(包含英語、日語、韓語)、多益語文檢定班、財務報表分析基礎班、健康管理師規劃訓練課程、金融機構就業考試訓練班、健身瑜珈班、活力有氧班、肚皮舞班及中英口譯入門班等，並配合行政院勞動部產業人才投資方案，提供勞工進修學費補助之課程。
- (二)瞭解目前社會脈動，開設符合現今社會潮流趨勢專業證照班，協助學員取得專業證照：目前已開設 PMP 國際專案管理師證照班、國家記帳士證照班及健康管理師規劃訓練課程班，且持續開設，藉由各類證照班課程專業知識訓練，講師精彩豐富課程內容，協助學員考取各類專業證照資格，提升實務運用各類專業執行問題的技能，增加職場競爭能力。未來仍持續瞭解因應市場需求，網羅業界優秀師資，開設符合現今社會需求各類專業證照班，提升學員適應職場專業競爭能力。
- (三)致力於三峽地區課程開發與推廣：目前三峽校區開設經營管理碩士學分班、各類語文班 (包含英語、日語、韓語)、瑜珈班及肚皮舞班等非學分班課程，近幾年三峽社區林立，居住人口逐年增加，使得報名學員人數有逐年成長的趨勢，未來可先瞭解當地居民需求，及因應外籍新住民遷移進入人數增加，積極開設各類符合當地需要之多元化進修課程班，滿足三峽地區民眾進修學習的機會。
- (四)提昇推廣教育學員人數：由於推廣教育每年招生廣告經費有限，為提升推廣教育學員報名人數，目前利用公家免費網站登載招生訊息(如行政院

人事行政總處、臺北市學習型城市網)，另經由報紙廣告宣傳及派報文宣發放管道，增加本校推廣教育課程招生訊息，並積極開發三峽地區實用性高及符合當地居民需要課程，提高學員報名人數，增加推廣教育招生收入。預計 107 年度開設 15 個學分班、85 個非學分班，預估學員人數約達 2,100 餘人次。

六、其他：

- (一)配合學校專案募款計畫（如圖書館館藏充實計畫、提升國際競爭力計畫、室內體育館籌建、飛鳶圓夢助學金、創新創業園區計畫等），廣邀校友慷慨解囊。
- (二)尋求校友或企業，提供獎助學金、急難救助金及工讀金，協助學生向學。
- (三)配合各系所鼓勵系友捐款，協助系所教學研究、增添圖書儀器設備及研討會等活動。
- (四)尋求校友或企業協助本校社團活動、志願服務及提供社會服務等活動。
- (五)增加捐款管道，如：定期定額捐款、信用卡捐款、ATM 轉帳捐款及實物捐贈、國外捐款等，讓海內外校友有更多的捐款管道可資利用，以挹注校務基金。
- (六)鼓勵應屆畢業同學申辦校友證、開發紀念品，舉辦募款活動等，盼以增加校友對母校認同感，並化為實際，挹注母校之收入。

參、財務預測

本校依前揭中長程發展計畫為基礎，審酌財務及預估收支情形，預估本校107-109年可用資金變化情形如下：

國立臺北大學可用資金變化情形 107年至109年

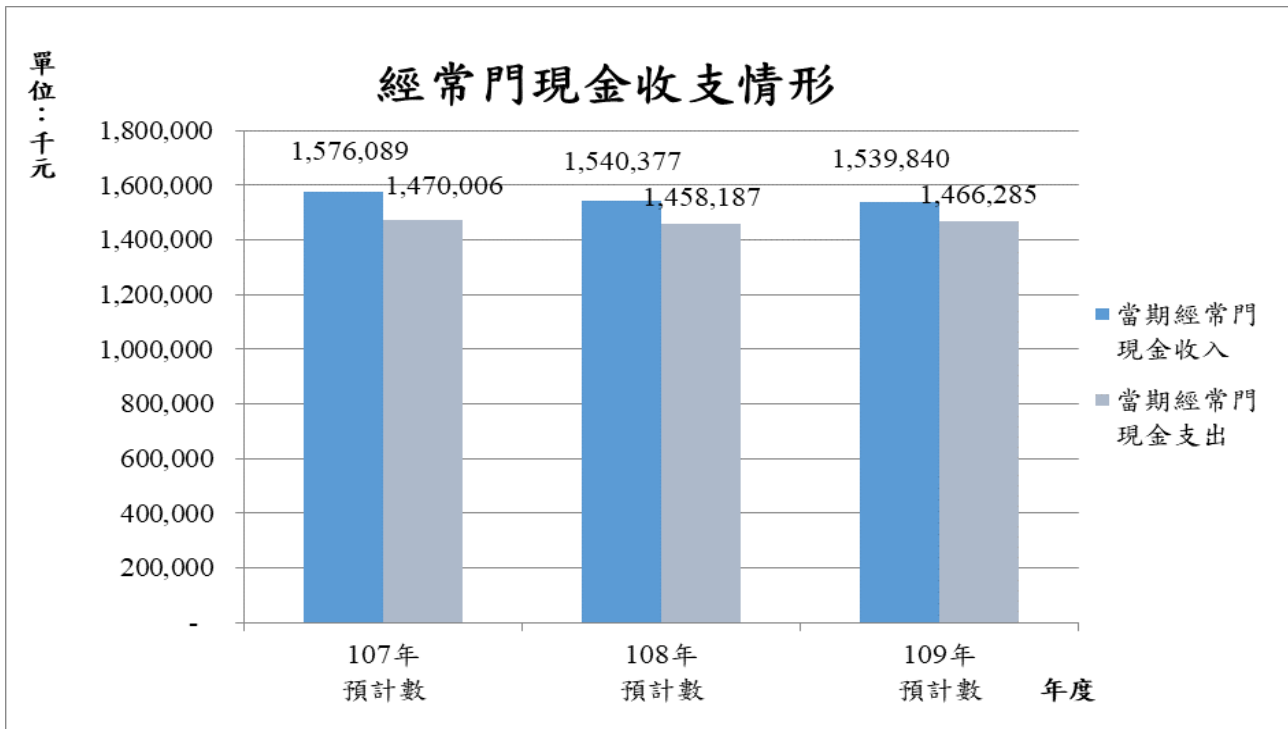
單位：千元

項目						107年 預計數	108年 預計數	109年 預計數
期初現金及定存 (A)						1,123,011	1,047,208	879,419
加：當期經常門現金收入情形 (B)						1,576,089	1,540,377	1,539,840
減：當期經常門現金支出情形 (C)						1,470,006	1,458,187	1,466,285
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形 (D)						186,292	56,051	26,051
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形 (E)						373,028	310,880	136,563
加：當期流動金融資產淨(增)減情形 (F)						0	0	0
加：當期投資淨(增)減情形 (G)						0	0	0
加：當期長期債務舉借 (H)						0	0	0
減：當期長期債務償還 (I)						0	0	0
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±) (J)						4,850	4,850	4,850
期末現金及定存 (K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)						1,047,208	879,419	847,312
加：期末短期可變現資產 (L)						81,152	81,152	81,152
減：期末短期須償還負債 (M)						300,015	300,015	300,015
減：資本門補助計畫尚未執行數 (N)						0	0	0
期末可用資金預測 (O=K+L-M-N)						828,345	660,556	628,449
其他重要財務資訊								
期末已核定尚未編列之營建工程預算						287,585	60,000	0
政府補助						30,000	0	0
由學校已提撥之準備金支應						0	0	0
由學校可用資金支應						257,585	60,000	0
外借資金						0	0	0
長期債務	借款年度	償還期間	計畫自償率	借款利率	債務總額	107年餘額	108年餘額	109年餘額
債務項目					0	0	0	0

主要增減原因包括：

一、經常門現金收支情形

在維持本校經常收支不發生實質短絀之原則下，本校主要經常收入財源包含學校教學研究補助收入、學雜費收入及建教合作收入等，用以支應教學、研究、學務及國際交流等各項年度重點工作，本校 107 至 109 年預計經常門現金收支情形如下圖：



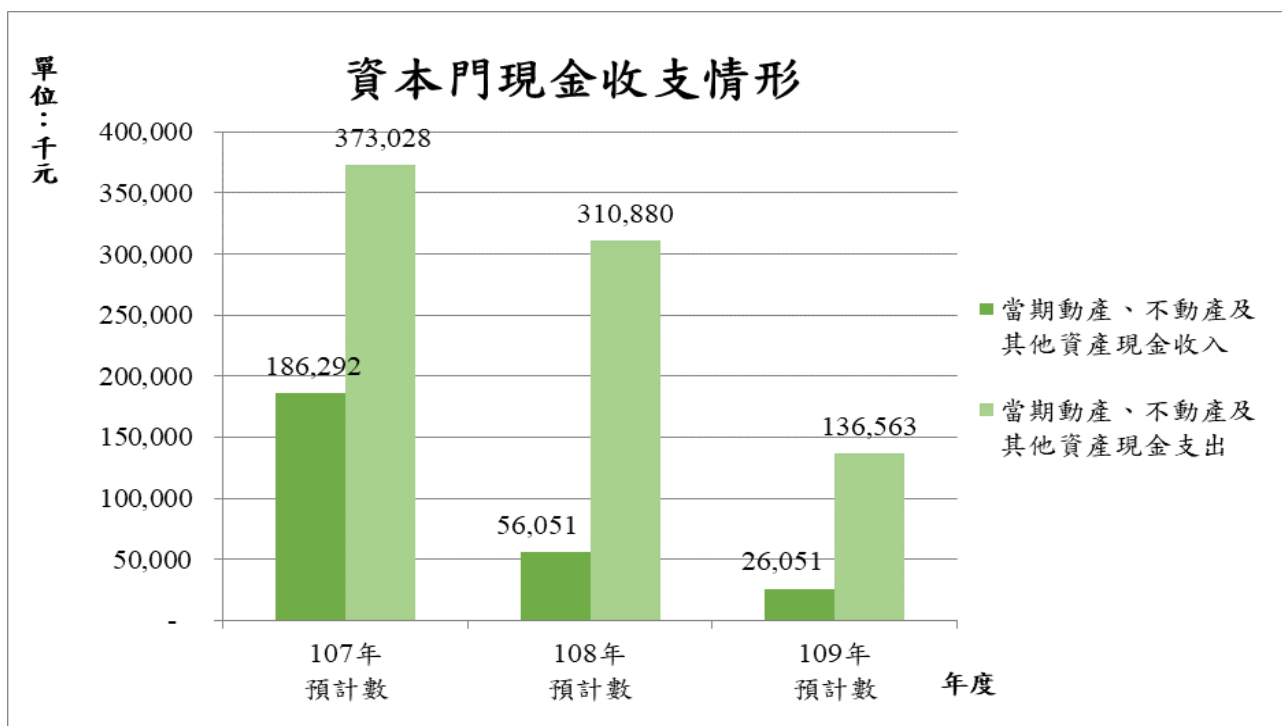
(一)本校經常收入主要因 107 年編列高教深耕計畫預算相關收支各約 4,500 萬元，而 108 及 109 年配合教育部核定期程，暫未編列該項計畫預算，惟實際執行依教育部實際核定補助數併決算辦理。爰本校經常收入部分預估約維持 15 億 8,000 萬元，無重大增減情形，至經常支出部分主要因每年教職員工升等或晉級，預估每年微幅成長，如加計前揭補助款將由 14 億 7,000 萬餘元成長至 15 億 1,000 萬餘元。

(二)收支相抵結果，預估每年經常門收支約有 7,000 萬元至 1 億元淨現金流入。

二、資本門現金收支情形

本校為達成各項績效目標，需建置各項硬體設備及維持校園安全，塑造永續優質校園環境，將賡續新增或汰換各項教學圖儀設備並辦理綜合體育館

暨活動中心等工程之興建，主要財源除教育部補助外，將以本校可用資金支應，107 至 109 年預計資本門現金收支情形如下圖：



- (一)107 年收入預計數較高係因教育部撥付本校綜合體育館暨活動中心新建工程款 1 億 5,000 萬元補助款所致。至支出部分，107 年至 109 年除賡續新增或汰換各項教學圖儀設備等外，綜合體育館暨活動中心新建工程於 105 年開始動工興建，並於 105 至 109 年辦理多功能場館、二期學生宿舍等新建工程規劃設計、興建等工作。
- (二)本校已核定之新建工程除綜合體育館暨活動中心將由教育部補助 4 億 8,000 萬元及本校自行支應 2 億 1,680 萬元外，餘皆由本校自行支應，詳下表：

單位：千元

項目(各工程合計數)	工程總經費	以前年度已編列預算數	107 年度預算數	108 年度預計數	109 年度預計數	以後年度預計數
政府補助	480,000	300,000	150,000	30,000	0	0
學校已提撥之準備金支應	0	0	0	0	0	0
學校可用資金支應	604,335	241,000	105,750	197,585	60,000	0
外借資金	0	0	0	0	0	0
小計	1,084,335	541,000	255,750	227,585	60,000	0

(三)綜上，收支相抵結果，預估 107 至 109 年現金流出分別約 1 億 8,700 萬元、2 億 5,500 萬元、1 億 1,000 萬元。

本校預計 107 年 1 月 1 日現金 2 億 6,474 萬 2 千元，至 109 年 12 月 31 日執行結果，尚有現金 1 億 6,671 萬 2 千元，惟加上短期可變現資產及扣除短期須償還負債後，可用資金為 6 億 2,844 萬 9 千元。

肆、風險評估

一、少子化趨勢對於高等教育的衝擊

依據教育部 106 年 5 月「大專校院學生及畢業生人數預測分析報告(106~121 學年度)」，大專校院學生人數預期自 106 學年起降至 130 萬人以下，且逐年遞減，推估於 113 學年跌破 100 萬人，118 學年降至 86.9 萬人谷底，121 學年回升站上 90 萬人關卡，以 121 學年與 105 學年相比，降幅達 30.5%，平均年減 2.2%，其中以 111 學年學生人數年減 5.7 萬人最多，主因受學士班學生人數大幅減少影響，109~113 學年各年減超過 4 萬人。大專學生人數當中，學士班占大宗且首先遭受少子女化之衝擊，推估將由 105 學年 101.5 萬人，逐年遞減至 121 學年 68.3 萬人，累計 16 年間減幅達 32.7%，減少 33.2 萬人，其中 109~113 學年人數年減 3 至 5 萬人，主因 109 學年大一新生對應之出生人口為 90 學年，其較適逢千禧龍年之 89 學年驟減 3.9 萬人所致。在此種少子化趨勢與高等教育擴充政策相交乘之下，我國高等教育開始面臨生源不足挑戰與考驗。

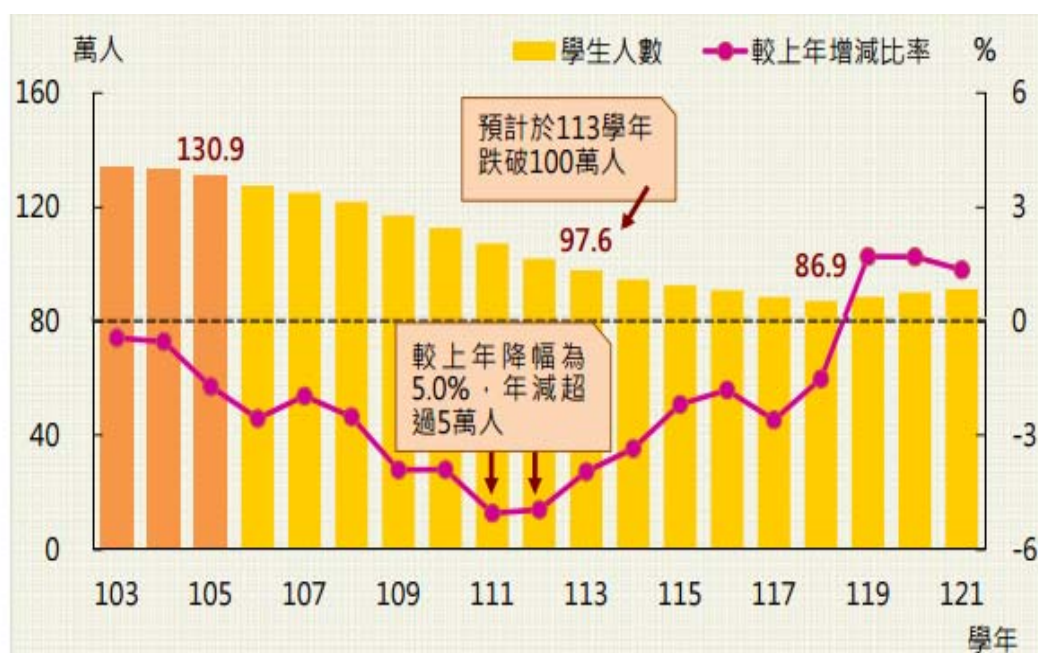


圖 1：我國大學大專校院學生及畢業生人數預測(教育部，106 年 5 月)

基於前述，本校也極為重視此議題，並將其視為影響學校發展的潛在風險，並審慎加以評估。畢竟，生源是學校重要的資源和根本，招生不足可能導致校系停招、整併等問題，甚至嚴重影響學校經營；在競爭搶招學

生的同時，亦有可能產生學生素質不佳或教育品質降低的危機，加重招生困難，成為彼此牽扯的循環。此外，出國留學不再是遙不可及的夢想，國外大學校院的競爭亦是值得本校關注的，特別大陸地區學歷採認開放後，其競爭優勢更為加添。而面對經濟大環境不佳，有更多學生寧可選擇先就業，或者以技能取向轉而就讀科技校院。面對全力衝刺招生的私校，卻又有許多的包袱和自我設限。在目前少子化又校院林立競爭激烈下，實在需要破除「國立大學沒有招生危機」的迷思。

因此，因應少子化現象，本校已於中長程發展計畫提出「建立招生專業與發展招生卓越」專章，將因應環境現況、搭配政策調整，對既有之招生策略、機制作全面的檢討和調整，期能藉由相關策略之擬定，擴大生源、精進本校招生、發展招生卓越。同時，亦將加強系所特色教學為優先措施，積極運用在各類資源，打造專業特色教學課程，以吸引「質優、量足」的學子前來就讀，將少子化帶來的可能風險降至最低情況。

二、教學卓越計畫延續計畫 106 年底結束，後續補助額度尚未明朗

教育部教學卓越計畫延續計畫補助預計 106 年底結束，惟後續(高教深耕計畫)補助額度尚未明朗，未來本校持續確保精進教學品質、促進國際化與提升學生國際移動力...等重要工作經費來源，短期內將面臨不確定性。

三、校務行政管理之風險評估與內部控制

內部控制係強調一種管理過程，用以合理達成資訊之可靠性與完整性，政策、計畫、程序、法令及規章之遵循，資產之保全，資源之經濟及有效使用，營運或專案計畫目標之達成。亦即在合法中提昇績效，提高資源運用效能，使興利與防弊兼顧的重要制度，該項制度係由機關內部各單位設計、建置，並由機關所有員工共同遵循。

本校為期校務行政運作順暢並合於各級政府規範，已訂有內部控制作業手冊(<http://www.ntpu.edu.tw/admin/a5/control.php>)並由各單位落實執行風險自我控管，其中亦包括分析、探究潛在風險並釐定主要風險項目，並與中長程計畫檢視對照(如附錄)，即時審慎處理。

伍、預期效益

透過校務基金資源的支持，並在本校各單位通力合作之下，本校 107 年度整體教育績效預期可發揮一定程度之綜效，對應中長程校務發展計畫重點項次說明如下。

重點一：強化跨領域與課程整合之設計，創新教學模式，充實圖書資源

- 一、促使學生藉由實習體驗結合理論及應用，及早探索職涯性向，或從中檢視反思是否仍有需加強培養之能力，有助提升學生就業競爭力。
- 二、透過跨科技程式設計課程，整合各自專業領域屬性，提升學生邏輯思考、數理運算、創意思考、解決問題、團隊合作、應用科技、因應時代潮流應變、創造和創新的能力。
- 三、透過適性雙師授課課程、接軌實務，為學生帶來產業界最新的動態，增進學生產業技能，於畢業後直接為業界所用。
- 四、配合學習型態改變，建立行動學習特色課程；設計教學創新模式，改進教師教材教法，累積教學創新能量，增強學生學習能力。
- 五、延伸學生學習空間及領域，協助學生學習高層次能力，落實適性教學理想。
- 六、協助教師研擬教學創新策略，激發教師對於教學創新的參與熱忱。
- 七、多元充實圖書資源，廣拓師生閱讀視野。深化圖書館際聯盟合作範疇，提升共榮互惠效益，優化圖資系統平台，推出創新服務，增進資源使用率。

重點二：建立招生專業與發展招生卓越

- 一、強化招生專責單位定位，建立多元適性入學機制。
- 二、協助學系精進選才，實踐適性選才之彈性。
- 三、照顧經濟弱勢高中學生升學，減免考試招生報名費用與補助交通費。
- 四、與海外校友會密切合作，擴大招收海外優秀僑港澳生。
- 五、改善外國學生申請機制，增強便利性。

重點三：推動特色領域研究，精進產學研發成果

- 一、提昇教師研究產能與術研究水準，追求學術卓越，營造本校學術風氣與提

升整體學術地位。

- 二、透過激勵年輕教師投入研究，蓄積研究計畫執行經驗並奠定堅實基礎。
- 三、建立特色議題研究團隊，促使不同研究領域之教師合組研究團隊，激盪與開發特色研究議題。
- 四、促進教師應用學術研究成果，爭取與政府部門或智庫或與業界合作，提升研究質量。
- 五、提高並強化既有教師持續擴大推動產學意願，落實以產學合作成果回饋教學研究，累積產業實務經驗，將研發成果引進產業界，創造更豐實的產學合作成果，並促進雙向人才交流。
- 六、透過「校務研究專案辦公室」平台積極推動校務研究，設定符合本校特色與需求之議題進行研究，期許研究成果回饋校務發展精進作為。

重點四：促進學生全人發展，優化學生職場競爭力

- 一、提高學生美學素養和參與藝文活動的動機、帶動校園藝術氛圍。
- 二、激發學生積極參與社會及國家事務，並實踐熱愛生命、行善關懷、追求正義等的品德核心價值。
- 三、提升學生國際視野與具備前瞻規劃能力、提升社會關懷能力與公民參與能力。
- 四、激發學生領導潛能與觸角，增進領導力提升。
- 五、協助系所善用畢業生發展趨勢分析及差距校正機制，檢視落差因素精進課程設計、特色分析，落實學用合一理念。
- 六、促進學生了解職場各行業特色，掌握產業趨勢與需求，以利學生進行個人職涯規劃，透過職涯諮詢輔導與多元職涯資源，鼓勵學生評估自我發展方向與職場之契合性。
- 七、提供學生以職場為導向的學術與實務結合的實習或參訪體驗，幫助學生了解現況，提早為就業及未來職涯規畫方向。

重點五：加速校園國際化，拓展國際視野與跨國學習

- 一、營造國際化之多元學習環境，建構校內國際化品質保證機制，促進教學課程、文化活動、建築環境、設備等軟硬體的國際化。
- 二、配合新南向政策，積極拓展與東南亞國家之教育雙向交流與合作。

- 三、 擴大簽訂海外姐妹校學術合作協約、促進師生國際交流、積極與國際接軌。
- 四、 善用臺北聯合大學系統資源，共同參與海外教育展與教育者年會，並洽簽校際國際交流合作協定，提昇整體效益。
- 五、 積極爭取校外資源，以實質經費獎助支持優秀學生出國進修，提昇專業知識，培養具備國際視野與國際研究發展經驗之優秀人才。

重點六：營造校園創新氛圍，建立跨域學習創業基地

- 一、 透過舉辦創新創業相關之講座及工作坊等系列活動，凝聚臺北大學學生之創新與創業氛圍。
- 二、 促進學生具備創新的思維，並成為擁有「獨創性與靈活性的創業家思考模式」的創業型人才。
- 三、 透過創新創業中心的媒合，促進不同系所之間的合作，培養擁有跨領域技術的人才，進而帶動校園新創風氣、學生能力與行動力的提升。

重點七：整合校內外資源，塑造永續優質校園環境

- 一、 加速三峽校區綜合體育館暨學生活動中心、多功能場館、電機資訊學院大樓及二期學生宿舍、木藝教室等重大建設之規劃或施工。
- 二、 塑造永續優質校園環境，建構健全良好的環境安全衛生管理、校園環境安全衛生輔導訪視，持續改善並提供人車交通安全、各大樓門禁及監視設備及優質保全與場地服務品質。
- 三、 滿足日益多元的校園食品安全需求以及推動健康飲食新文化，建構全校師生安心健康和促進安全學習的環境。
- 四、 維護校園安全及處理災害意外事件，適時協調疏處校園危機。
- 五、 強化校園網路品質與資訊安全防護機制，並建置可靠的雲端平台及開發各項業務資訊平台，以提供師生更好與更安全的資訊多元化服務。提升教學暨行政資訊設備的汰換更新，優化教職員生之教學環境及設備，並推動校園資訊化任務。
- 六、 活化招商空間，擴展空間使用效益，挹注學校校務基金，提供師生更高品質校園生活。

重點八：強化校友聯繫，壯大校務發展資源

- 一、 擴大校友聯繫與服務的深度與廣度，提升校友服務的品質。
- 二、 凝聚校友向心力，強化校友對母校認同與資源的支持，協助校務前瞻發展。
- 三、 發掘校友潛力，開拓並善用校友資源，推動產學合作，接軌產業技術，落實學用合一，強化本校辦學實力。
- 四、 整合運用校友資源，輔助職涯發展業務推動，深化學生就業力培養機制。
- 五、 結合海內外傑出校友卓越成就，建構標竿典範學習，拓展學生宏觀視野，提昇就業能力。
- 六、 擴大校友募款參與面，促使募款發揮最大經濟效益，協助弱勢學生獎助學金、創投基金、校友會館籌設基金之募集。

陸、其他(投資規劃)

- 一、 本校預算編列以最佳可能獲利狀態預估運用校務基金進行各項投資規劃。本年預估最大支出為綜合體育館際活動中心新建工程工程款約 3 億元整，另政府財政狀況緊絀，各項補助款均請各校先行支付事後歸墊，預估利息收入將稍有增減。
- 二、 本校目前現金收支規劃除安全存量外，預估 107 年度存放公民營機構定期存款金額 5 億元整，全年利息收入約 550 萬元整。
- 三、 為確保校務基金永續經營，並提升校務發展之效益，於 106 年 4 月 13 日依「國立大學校院校務基金設置條例」第 10 條及「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」第 13 條規定成立投資管理小組，研擬各項投資項目並參考其他學校作法進行審慎評估、運作，俾利創造校務基金更多投資收益。

附錄：本校內部控制主要風險項目、控制作業項目代號與中長程計畫發展重點對應表

主要風險項目	內部控制作業代號及項目	對應中長程校務發展計畫發展重點項次	主責行政單位
行政處分不當，考生提起行政救濟後，學校敗訴，次年度招生名額恐遭教育部調整	1.TA01：博士班一般入學作業 2.TA02：碩士班一般入學作業 3.TA03：碩士班甄試	重點二	教務處
1. 未即時處理學生宿舍突發事件 2. 發生校園安全事件未能即時處理與未依規定時限通報	1.TB01：學生宿舍管理作業 2.TB02：校園安全作業	重點七	學生事務處
機電設備故障或誤動作，造成人員安危及財物損失	TC06：宿舍鍋爐維護保養計畫	重點七	總務處
研發成果暨專利技轉合作計畫的侵權行為衍生損害賠償	1.TD01：專利申請及維護作業 2.TD02：技術移轉授權作業	重點三	研究發展處
1. 獲補助之交換學生，是否能依規定出國前簽定契約，並履行回國後相關義務、 2. 國外研習期間如遇突發狀況及人員安全等緊急事故應如何處置	1.TE01：本校學生出國交換獎(補)助學金申請暨審查作業 2.TE02：寒暑期選送學生出國短期研修作業	重點五	國際事務處
採購驗收程序未依採購相關法規辦理，造成採購弊端及未妥善做好財產設備之管理與統計，造成校方財務損害	1.TF01：資料庫及期刊採購 2.TF02：圖書採購	重點一	圖書館
資訊服務帳號權限控管和system log 紀錄與分析	TK01：資訊安全管理-存取控制管理	重點七	資訊中心
校友個資使用違反個資法	TM01：校友個資之管控與運用	重點八	校友中心