

國立臺北大學

108 年度校務基金績效報告書

109 年 3 月 26 日

目 錄

壹、績效目標達成情形	1
貳、財務變化情形	57
參、投資效益	60
肆、檢討及改進	61

國立臺北大學 108 年度校務基金教育績效報告書

壹、績效目標達成情形

一、教育績效目標與工作重點

為達成本校「培育兼具跨界專業核心能力、人文社會關懷、現代科技素養、及國際移動力之世界公民」之教育目標，本校現階段以 105~109 年中長程發展計畫為基礎，各相關單位依照其業務權責，在下列重點項目下開展推動年度工作。

- (一)強化跨領域與統整課程之設計，創新教學模式，充實圖書資源。
- (二)建立招生專業與發展招生卓越。
- (三)推動特色領域研究，精進產學研發成果。
- (四)促進學生全人發展，優化學生職場競爭力。
- (五)加速校園國際化，拓展國際視野與跨國學習。
- (六)營造校園創新氛圍，建立跨域學習創業基地。
- (七)整合校內外資源，塑造永續優質校園環境。
- (八)強化校友聯繫，壯大校務發展資源。
- (九)在地關懷與服務社會。

二、108 年度預算分配與執行率

各單位 108 年度直接投入執行重點項目之經費執行率如下表。

表 1 各單位經費用途與 108 年度執行率

單位別	經費投入相關之教育績效目標重點項目	執行率(%)
教務處	一、強化跨領域與統整課程之設計，創新教學模式，充實圖書資源。 二、建立招生專業與發展招生卓越。 五、加速校園國際化，拓展國際視野與跨國學習。	93.00
學務處	四、促進學生全人發展，優化學生職場競爭力。 五、加速校園國際化，拓展國際視野與跨國學習。 七、整合校內外資源，塑造永續優質校園環境。	98.01
研發處	三、推動特色領域研究，精進產學研發成果。 六、營造校園創新氛圍，建立跨域學習創業基地。	77.88
總務處	七、整合校內外資源，塑造永續優質校園環境。	89.69
進修暨推廣部	一、強化跨領域與統整課程之設計，創新教學模式，充實圖書資源。 二、建立招生專業與發展招生卓越。 四、促進學生全人發展，優化學生職場競爭力。 七、整合校內外資源，塑造永續優質校園環境。	98.04

	九、在地關懷與服務社會。	
國際處	五、加速校園國際化，拓展國際視野與跨國學習。	83.51
資訊中心	七、整合校內外資源，塑造永續優質校園環境。	100.00
圖書館	一、強化跨領域與統整課程之設計，創新教學模式，充實圖書資源。	99.79 (資本門) 98.93 (經常門)
校友中心	八、強化校友聯繫，壯大校務發展資源。	100.00
秘書室	七、整合校內外資源，塑造永續優質校園環境。	100.00

三、108 年度工作之達成績效與自評

(一)強化跨領域與統整課程之設計，創新教學模式，充實圖書資源。

108年度目標達成情形自評

108 年度目標值	具體成果(量化實際值)	達成預期效益情形(質化成果)	未達目標檢討	改善方案
1. 每年至少 15 門實習課程、選課 600 人次。	108 年實習課程開設 27 門、選課人數逾 700 人次。	1. 各系所能依據系所特色及產業需求規劃逐年增開實習課程，選修學生人次提升。 2. 透過評核機制及滿意度調查，將實習單位或學生之建議及滿意度結果回饋課程以進行改善與精進。	已達預期目標	1. 108 年度開設實習課程之系所為 14 系。 2. 109 年度持續鼓勵尚未開設實習課程之系所能逐年開設，提供學生實習機會以縮短學用落差。
2. 促進學生跨領域學習，培養第二專長。在校生取得學分學程證書人次逐年增加 10%。	1. 逐年整合增開學分學程，取得證書人次逐年增加。108 年度計新增 7 個學分學程、15 個跨域微學程及 24 個小輔系微學程。取得證書人次計 280 人次，較前一年度(200 人次)增加 80 人次。	1. 實施學分學程補助要點，以鼓勵各單位持續增開跨領域學分學程，促進學生跨領域學習。 2. 修訂學生修讀學程辦法，新增申請認證的科目須符合至少一至二門非學生主系的專業科目，以符合學分學程/微學程之跨	已達預期目標	1. 持續宣導及鼓勵學生修習學分學程，規劃建置學程系統以協助學生積極申請證書。 2. 強化北聯大學校合作開設跨校學分學程。 3. 持續落實學分學程評核機

108 年度目標 值	具體成果(量化實 際值)	達成預期效益情形 (質化成果)	未達目 標檢討	改善方案
	<p>2. 跨校合作開設跨領域學分學程，持續與北醫、北科、臺藝大三校跨校合作開設 3 個跨領域學分學程，108 年度取得證書累計 131 人次。</p> <p>3. 實施學分學程評核機制及滿意度調查，108 年度實施 1 次評核，評核通過率達 100%以上、滿意度達 3.92 分。</p>	<p>域學習精神，並使學生確實進行跨域學習。</p> <p>3. 持續與三校合作跨校學分學程，共享三校教學資源，並依據「臺北聯合大學系統跨校學分學程暨微學程辦法」，108 年度起開放系統內學生跨校互選各校學分學程並請領證書。</p> <p>4. 精進學程評核機制，並訂定「學分學程評核辦法」，透過評核機制及學分學程優化意見調查，將委員建議及滿意度結果回饋各學程以進行改善與精進。</p>		<p>制，以提升學程教學品質。</p>
<p>3. 規劃雙師授課課程數每學院至少 3 門，每門雙師課程召開教學規劃會議至少 1 次、各系辦理業師座談會或職場參訪活動或校友交流座談會等活動每年每系至少辦理 1 場，雙師授課課程平均教學滿意度達 3.5 分以上。</p>	<p>1. 108 年雙師教學課程共計 19 門，選課人次達 851 人次。</p> <p>2. 每門雙師課程召開雙師授課教學規劃會議至少 1 次。</p> <p>3. 期末總體授課問卷調查滿意度達 4.0 分以上。</p> <p>4. 辦理業師座談會或職場參訪活動等活動共計 67</p>	<p>1. 透過雙師授課的多元教學方式，協助學生整合理論與實務知識，強化學生就業知能，提早建立職涯方向。</p> <p>2. 藉由業師導入業界最新實務資訊，協助專任教師在實務教學上與時精進。</p>	<p>已達預期目標</p>	<p>持續深化雙師授課，縮短學用落差，培育具有實作力及就業力之優質專業人才。</p>

108 年度目標 值	具體成果(量化實 際值)	達成預期效益情形 (質化成果)	未達目 標檢討	改善方案
	場次，參與人次達 2,103 人次、平均 滿意度達 4.0 分以 上。			
4.辦理 14 場以 上教學創新相 關之教師教學 效能精進或成 果應用發表活 動，並持續推 動提升教學品 質及強化創新 教學相關機 制；全校教學 意見調查滿意 度平均維持 4 分以上。	1. 108 年修訂本校 「磨課師課程作 業要點」後，107 學 年第 2 學期試拍攝 3 門磨課師課程。 108 學年第 1 學期 拍攝 4 門磨課師課 程；北聯大系統合 作拍攝 1 門磨課師 課程。辦理 4 場「十 年一昔」系列講 座、1 場「跨域教 學」教師增能研習 工作坊等 8 場教學 增能研習活動。 2.「教學創新計畫」 共補助 19 件計畫， 經費補助包括教 學助理、講座及活 動經費，受益學生 人數達 811 人。 3.推動社群補助 (1) 教師教學社 群：配合執行高教 深耕計畫推動， 108 年度共補助 15 組教師教學社 群(含 8 組跨校)， 參與教師共 101 位、橫跨 11 校， 辦理 65 場聚會與 活動，參與達 1,761 人次。	1. 108 年修訂本校「磨 課師課程作業要點」 後拍攝磨課師課程， 推廣本校數位教學， 進而提升學生自主學 習效率。辦理「十年一 昔：教師教與學生涯 心得分享」系列講座 及教學增能研習活 動，擴展教師教學知 能。 2.修訂本校「教學創 新績優教師獎勵補助 辦法」，鼓勵教師從事 「深碗課程」類別之 教學創新，提升教學 品質。 3.為提供教學精進、 研發創新教學與確保 學生學習成效相關規 劃及創新研發相關議 題之諮詢與建議，教 學精進創新研發小組 108 年研商主題包括 審議教學實踐計畫、 USR、師生及教師社 群等項目之補助，並 進行各類教學優良教 師遴選審查，蒐集本 校各領域專家之專長 意見，作為行政單位 執行政策的重要依 據。	已達預 期目標	持續推動數位 教學，辦理教 師增能研習活 動，以達成翻 轉教室、深碗 課程之目標， 讓教師與學生 實現「教」、 「學」雙贏成 果。

108 年度目標 值	具體成果(量化實 際值)	達成預期效益情形 (質化成果)	未達目 標檢討	改善方案
	<p>(2) 師生共學社群:配合執行高教深耕計畫推動, 108 年度共補助 15 組師生共學社群, 參與師生共 149 位, 辦理 54 場社群活動, 參與達 685 人次。</p> <p>4. 統諮中心協助完成學生學習成效 AOL 分析共 299 門課。</p> <p>5. 108 年教學意見調查滿意度全校總平均達 4.3 分。</p>	<p>4. 運用課程數據分析結果, 引導教師促進學生學習成效面向多樣化, 改善教學品質, 學生亦可在參與授課過程中累積專業知識、技術、態度與行為。</p> <p>5. 全校教學滿意度調查結果提供教師查詢個人教學評量結果, 院、系所主管查詢所屬院系所教師教學評量結果, 作為教學改進政策之參考。</p>		
5. 補助至少 7 種學術出版品	<p>出版品獎勵金補助新臺幣 117 萬元予 7 種學術期刊出版品, 其中文、法、政領域相關 4 種期刊獲 TSSCI 或 THCI 列為收錄名單; 經濟、商業領域相關 3 種期刊獲 EBSCO 列為收錄名單。</p>	<p>除辦理出版品審查獎勵外, 亦鼓勵各期刊積極爭取獲得國際性資料庫收錄, 以提升本校之學術研究水準、學術品質及地位。</p>	已達預期目標	無
6. 圖書館館藏年成長量較去年增加 1,000 件; 數位館藏每年增加達 3,000 件; 學習座位空間使用量較去年成長 1,000 人次; 電子資源	<p>1. 館藏年成長量 (18,242 件) KPI 達成值 76%。數位館藏增加量 (9,615 冊) KPI 達成值 321%。</p> <p>2. 學習座位空間使用量 (62,519 人次) KPI 達成值 101%。</p>	<p>1. 改造圖書館現有空間, 建置多元學習場域-「思巢」、資訊充電站、筆電優先閱讀席、湖景創思區等空間, 滿足學生多元學習樣態需求。</p> <p>2. 橫向聯結校內外資源合辦青銀共讀活動, 共計辦理 29 場專</p>	1. 館藏年成長量未達目標, 係因教育部、科技部補助經費大幅減少。將	<p>1. 積極爭取校外補助或免費資源, 提升館藏質量。</p> <p>2. 持續推動聯盟採購與跨校資源共享, 擴增可用館藏範疇。</p>

108 年度目標值	具體成果(量化實際值)	達成預期效益情形(質化成果)	未達目標檢討	改善方案
年使用量年達 100 萬人次；入館人次年達 30 萬人次；跨校服務使用量年達 5,500 冊次；閱讀推廣活動年辦理達 50 場以上。	3. 108 年電子資源年使用量 (1,625,847 人次) KPI 達成值 163%。 4. 入館人次 (322,275 人次)，KPI 達成值 107%。 5. 跨校服務使用量 1,887 人次，KPI 達成值 34.3%。 6. 閱讀推廣活動辦理場次 (116 場) KPI 達成值 232%。	題講座 (883 人次參與)，16 場讀書會 (399 人次參與)。	自 109 年度起調整 KPI 值為 1.5 萬冊。 2. 跨校服務使用量未達標，係因北一區、北技專跨校服務停止 (教育部政策)。將自 109 年度起調降 KPI 值為 1,500 人次。	3. 持續透過創新服務推展與活動辦理，推廣圖書資源使用。

(二) 建立招生專業與發展招生卓越。

108 年度目標達成情形自評

108 年度目標值	具體成果(量化實際值)	達成預期效益情形(質化成果)	未達目標檢討	改善方案
1. 每年至少舉辦 5 場校級招生專業化相關研習會、工作坊等教育訓練活動，落實學	1. 於 108 年度共計辦理 6 場校級招生專業化相關研習會、工作坊，如下：	1. 透過招生專業化相關教育訓練，協助學系完備相關知識，發展所屬評量尺規。	已達預期目標	將擴充教育訓練主題，持續辦理，精進招生作業。

108 年度目標 值	具體成果 (量化實際值)	達成預期效益情形 (質化成果)	未達目 標檢討	改善方案
<p>系與飛鳶組辦理至少 19 場所屬系內相關會議或工作坊、19 場評分員訓練，產出 19 式學系與飛鳶組之評量尺規，並於 108 學年度大學個人申請入學第二階段甄試全面使用。</p>	<p>(1) 108 年 1 月 9 日邀請基隆市立八斗高級中學黃致誠校長蒞臨主講「108 新課綱與大學招生專業化試辦計畫內涵」。</p> <p>(2) 108 年 4 月 1 日辦理 108 年度個人申請入學招生分析策略會議。</p> <p>(3) 108 年 6 月 5 日辦理執行招生專業化成果分享會議</p> <p>(4) 108 年 12 月 11 日辦理新年度執行重點說明會議。</p> <p>(5) 108 年 12 月 18 日邀請周弘偉組長蒞臨主講「選才指引制定經驗分享暨尺規研議工作坊」。</p> <p>(6) 108 年 12 月 25 日邀請洪政欣教授蒞臨主講「學習歷程資料庫建置進度與評分輔助系統相關議題」。</p>	<p>2. 凝聚學系所屬評量尺規與選才之共識，每階段之調整確實佈達。</p> <p>3. 產出 19 式學系與飛鳶組之評量尺規，於 108 學年度大學個人申請入學第二階段甄試全面使用評量尺規進行書面審查作業。</p> <p>4. 促進學系間分享評量尺規發展經驗，相互觀摩學習。</p>		

108 年度目標 值	具體成果 (量化實際值)	達成預期效益情形 (質化成果)	未達目 標檢討	改善方案
	2. 學系與飛鳶組 完成辦理至少 27 場所屬系內 相關會議或工作 坊、19 場評分 員訓練。			
2.與高中端建 立友善橋梁， 輔導學系於尺 規發展過程 中，辦理至少 30 場與高中 端諮詢會議。	108 年度共計辦理 35 場學系與高中 諮詢會議，與全 國 36 所高中 52 位教師進行對 話。	1. 促使學系瞭解高 中課程發展與教 學、輔導現場。 2. 拉近大學與高中 對於招生選才之 認知落差，達成 大學選才與高中 育才順利銜接之 目標。	已達預 期目標	1. 將延續引導 學系積極辦 理高中諮詢 會議，持續 建立與高中 端之橋梁， 同時依據意 見交流，滾 動式修定校 準評量尺 規。 2. 另，已規劃 執行於 109 年由校級辦 理一系列與 區域及跨區 高中諮詢講 座，加強推 動學系瞭解 高中育才實 況諮詢，同 時促使學系 了解目前高 中十二年國 教課綱課程 執行實況， 瞭解國教新 課綱實施狀 況與細節， 包含校訂課 程和加深加 廣課程之規

108 年度目標 值	具體成果 (量化實際值)	達成預期效益情形 (質化成果)	未達目 標檢討	改善方案
				劃與落實，以掌握新、舊課綱之內涵，以及理解學習歷程系統。
3.結合校務研究（IR）與發展專業作法優化簡化招生管道。	<p>108 年度共擬定以下 4 大議題，進行校務研究：</p> <p>(1) 統計本校近年個人申請管道入學生其畢業高中、高中成績排名與就讀本校後之學業成績表現等相關資訊。</p> <p>(2) 依據上述統計延伸探討高中聲譽、高中學業表現與大學學業表現之關聯性。</p> <p>(3) 依分析近年個人申請入學管道，調整學測成績與第二階段甄試項目佔分比重之學系，該管道入學生在校學業表現之差異性。</p> <p>(4) 統計近年個人申請管道入學生，其學測成績、第二階段甄</p>	<p>1. 將分析結果與各學系及校內相關單位分享，用作精進評量尺規及調整招生策略之評估參考。</p> <p>2. 將統計資訊回饋學系檢討書面審查與面試機制，並達適性選才之目標。</p>	已達預期目標	<p>1. 將於 109 年持續已發展議題，延伸統計年數並擴充探討議題，期增加分析參考效度。</p> <p>2. 為讓考生審查資料更為聚焦，並利書審委員審查，109 年已輔導學系發展所屬個人申請書面資料準備指引，並於 109 年 3 月 5 日公告，並發函全國各高中職。</p> <p>3. 於 109 年度將設計資料審查量化項目之評分工具，以及差分檢核機制之圖表建議，期能簡化個人申請書面審查評分流程及提升效率。</p>

108 年度目標 值	具體成果 (量化實際值)	達成預期效益情形 (質化成果)	未達目 標檢討	改善方案
	試項目成 績，研究何 者較能準確 預測其大學 在校學業表 現。			
4.擴大招收海 外優秀僑港澳 生。	1 製作資訊管理研 究所、民俗藝術與 文化資產研究所 及自然資源與環 境管理研究所之 IOH 教授說系列宣 傳影片，並透過 「海外聯合招生 委員會網頁」及 「IOH 開放個人經 驗平台」向海外介 紹各所學習特色 及校園學習資源。 2. 赴香港舉辦香 港高等教育展，並 為該展訂製佈展 海報及海外僑生 版招生摺頁。	1. 為積極招收僑港澳 生，本校現除參與海 外聯合招生(個人申 請及聯合分發)外，亦 辦理「自行招收僑生 及港澳生入學」招生， 以提升並擴大僑港澳 生來源及人數。 2. 積極參與海外辦理 之臺灣教育展，並拜 訪香港中學並簽署合 作協定，吸引更多優 秀境外生申請並就讀 本校。	已達預 期目標	無。
5.提升招收弱 勢學生比例達 5%。	1. 為豐富招生宣傳 活動內容，製作可 攜式海報架 2 組及 新版北大筆記本， 更為加強宣導本 校弱勢生入學管 道，製作宣傳品包 含 L 型夾、萬用收 納袋及飛鳶手帳 本等。 2. 加強中南部招生 宣傳措施，搭配學	1. 大學個人申請入 學 下設飛鳶組招生，優 先考量低收入戶、中 低收入戶、特殊境遇 家庭子女或孫子女等 經濟弱勢學生，並以 家中直系三代中第 1 位就讀大學者得優先 錄取，以學生在資源 相對不足下，其在逆 境中積極向上之正向 特質為主要錄取考	已達預 期目 標。	無

108 年度目標 值	具體成果 (量化實際值)	達成預期效益情形 (質化成果)	未達目 標檢討	改善方案
	<p>群講座活動加強宣傳弱勢學生入學管道及本校弱勢輔助措施，補助臺中以南之學群講座活動交通費，成功媒合中南部共 9 場講座，最南至國立屏東女子高級中學舉行講座。</p> <p>3. 製作弱勢生招生入學宣傳摺頁乙份。</p> <p>4. 透過網路媒體加強宣傳本校弱勢生招生入學管道及弱勢助學機制。</p>	<p>量。108 年選才過程參與校級招生專業化計畫，訂定飛鳶組招生評量尺規，邀集高中給予修訂意見，同步修訂設計書審文件，並辦理模擬審查。招生後評選老師回饋分享，考生所送審查文件呈現更豐富多元，有助益招生評選。</p> <p>2. 補助參加本校「個人申請」第 2 階段弱勢學生來校面談往返之交通及住宿費，依學生往返本校三峽校區之距離與區域暨弱勢身分別，低收入戶學生至多全額補助、中低收入戶學生至多補助 60%、特殊境遇家庭子女或孫子女至多補助 30%，有效減少弱勢學生經濟負擔。</p>		
	<p>3. 108 學年度進修學士班弱勢新生比例 7.9%；原住民新生比例 1.6%</p>	<p>108 學年度進修學士班總量名額為 546 名，其中弱勢新生(包括身障生、身障人士子女、低收、中低收、特殊境遇家庭)計 43 名，原住民新生計 9 名。</p>	<p>1. 招收弱勢學生比例已達預期目標。</p> <p>2. 108 學年進修學士班原住民新生</p>	<p>每年將進修學士班核定招生總量至多 2%報部申請原住民外加名額</p> <p>每年將進修學士班核定招生總量至多 2%報部申請原住民外加名額，並載明於進修學士班招生簡</p>

108 年度目標 值	具體成果 (量化實際值)	達成預期效益情形 (質化成果)	未達目 標檢討	改善方案
			雖尚未 達標， 預期是 符合原 住民外 加名額 報名資 格者仍 屬少 數，然 而錄取 7 名原 民生亦 報到 7 名，報 到率達 100%， 且 108 學年原 住民新 生較去 年新增 2 名。	章及在招生說明 會時廣為宣傳。
6.每年至少舉 辦 1 場專案招 生座談、工作 坊或招生檢討 會，每年招生 宣傳活動有關 事項至少 10 次。	1.辦理專案招生座 談及招生檢討會 各 1 場。 2.108 年度主動邀 請 89 所目標招生 高中共同辦理學 群講座並邀師生 來校參訪;共媒合 28 所高中、36 場學 群講座講座活動， 約 2708 高中生參 與。接待 7 所高中， 共 950 名師生來校 參訪。	1. 透過媒合學系到 高中辦理學群講座， 讓學系代表可直接面 對高中學生說明及介 紹系所特色，讓學生 更認識及瞭解興趣學 系課程及相關發展， 加深學生對於臺北大 學之認識及印象，以 利志願選擇時將本校 作為優先參考。 2.透過媒合學系到高 中辦理學群講座，讓 學系代表可直接面對	已達預 期目標	將持續精進辦 理。

108 年度目標 值	具體成果 (量化實際值)	達成預期效益情形 (質化成果)	未達目 標檢討	改善方案
	<p>3.108 年製作 4 支獨立研究所招生宣傳影片。</p> <p>4.北聯大跨校合作編制「臺北聯合大學系統招生文宣」乙冊。</p> <p>5.於「大學選才與高中育才輔助系統」及「111 學年度四技二專各入學管道招生選才內涵系統」建置本校招生學系資料供高中師生參考。</p> <p>6.熱絡招生宣傳活動氣氛並鼓勵學生參與互動，製作多元文宣品包含 NTPU 環保餐具組及招生提袋。</p> <p>4.108 學年度學士班多元入學招生作業，1,423 新生（含繁星推薦 227 名、指定科目考試 529 名、個人申請 527 名、特殊選才 0 名、體育績優甄試及甄審 5 名、體育績優單招 6 名、身心障礙學生單招 2 名、身心障礙學生甄試 9 名、僑生 75 名、外國學生 3 名及大陸地區學生 5 名）。</p>	<p>高中學生說明及介紹系所特色，讓學生更認識及瞭解興趣學系課程及相關發展，加深學生對於臺北大學之認識及印象，以立志願選擇時將本校作為優先參考。</p> <p>3.配合國家高教政策發展，持續擴大及豐富本校多元入學管道並透過學群講座有效提升學生報到率，以達成教育部核定之總量內名額之目標。</p> <p>4.精進國內招生文宣製作：就本校建設發展現況及教學資源製作新版三峽校園導覽圖及大學部招生手冊。</p> <p>5.秉持著「照顧弱勢與區域平衡」的精神，每學年度積極鼓勵學系供名額招收弱勢族群、特殊才能及認真向學之高中職學生，故近年新增運動成績優單獨招生、特殊選才、身心障礙學生單獨招生等管道，期促進校園學生多樣化及多元化，厚植本校多元發展之潛能。</p>		

108 年度目標 值	具體成果 (量化實際值)	達成預期效益情形 (質化成果)	未達目 標檢討	改善方案
	<p>5. 108 學年度學士班轉學生 (2、3 年級) 招生報到 99 名。</p> <p>6. 辦理 108 學年度碩博士班入學招生作業，計碩、博士班入學招生，碩士班報到 526 名新生 (含入學管道甄試生 141 名、一般入學考試 358 名、外國學生 6 名、僑生 9 名、大陸地區學生 12 名)；博士班報到 43 名 (含入學管道甄試生 1 名、一般入學考試 35 名、外國學生 1 名、僑生 1 名、大陸地區學生 5 名)。</p> <p>7. 為多元化本校學生來源，108 學年度運動績優學生單獨招生由企業管理學系、休閒運動管理學系招生共計 6 名。</p>			

108 年度目標 值	具體成果 (量化實際值)	達成預期效益情形 (質化成果)	未達目 標檢討	改善方案
7.穩定維持本 校碩、博士班 註冊率達 70% 以上。	1.108 學年度碩士 班新生註冊率達 94%、博士班新生 註冊率達 89%。	提供各系所報考倍 率、缺考率、報到率等 招生統計資訊，使其 評估並依據社會需 求、辦學特色及註冊 率等，主動調整、提存 暫借招生名額予其他 系所，使註冊率維持 一定水平之上，確保 系所及全校整體權 益。	已達預 期目標	無
	2.108 學年度碩士 在職專班新生註 冊率為 96.11%	1.108 學年度碩士在 職專班總量名額為 180 名，新生註冊人 數計 173 名，且個別 系所新生註冊率皆達 80%。 2.提供各系所招生統 計資訊，並依照系所 需求提早放榜、報到 時程，以提升競爭 力。	已達預 期目標	無
	3.108 學年度學士 班、碩士班、博士 班新生平均註冊 率皆達 90%以上。	提供各系所報考倍 率、缺考率、報到率等 招生統計資訊，使其 評估並依據社會需 求、辦學特色及註冊 率等，主動調整、提存 暫借招生名額予其他 系所，使註冊率維持 一定水平之上，確保 系所及全校整體權 益。	已達預 期目標	無

(三)推動特色領域研究，精進產學研發成果。

108年度目標達成情形自評

108 年度目標 值	具體成果(量化實 際值)	達成預期效益情形 (質化成果)	未達目 標檢討	改善方案
<p>1. 持續挹注資源促進學術發展，鼓勵教師辦理學術沙龍，促進跨域對談、激發研究能量，預計補助至少 6 個團隊；另補助教師赴國外參加國際學術會議發表論文及參與國際會議至少 35 人次，邀請國外學者專家來校短期訪問與客座至少 12 人次。主辦校級專題研究講座場次至少 2 場次；持續辦理「問題解決之研究方法」冬令營與夏令營，提升教研人員研究能力。</p> <p>2. 持續精進研究計畫服務行政管理效能，促進教師開發研究主題申請科技部計畫 5</p>	<p>1. 補助教師赴國外國際學術會議發表論文共計 11 人；補助學者到校訪問、客座 4 人。</p> <p>辦理大學世界排名講座活動 1 場次、協助辦理「問題解決之研究方法」冬令營與夏令營共 2 場次。</p> <p>2. 科技部年底大批專題計畫申請 151 件。辦理教師科技部專題計畫經驗傳承分享活動 1 場、鼓勵教師申請科技部計畫補助 1 件。</p>	<p>1. 鼓勵及肯定教師學術成就，提昇教師創作產能，以期追求學術卓越，提高本校聲譽與知名度。</p> <p>爭取校方支持提高學術研究獎助金額度。</p> <p>邀請國外學者專家進行短期訪問、客座或參與研究，提供技術指導，期以提昇本校學術研究水準。</p> <p>2. 為達鼓勵教師目的，適時檢視既有相關法規，經蒐集他校作法並經審慎評估後，已完成修正並公告，包括：學術拔尖暨推動特色領域計畫補助作業要點及經費編列標準表、鼓勵教師</p>	<p>整體而言尚符合預期規劃。</p> <p>將適時檢討及調整鼓勵機制，強化教師提出跨領域研究計畫意願。</p>	<p>持續檢視獎補助規章，並加強行銷宣傳，促使教師多增加國際學術交流。</p> <p>持續優化本校鼓勵新進教師申請科技部計畫及組織研究團隊線上申請系統，增進行政效率。</p>

108 年度目標值	具體成果(量化實際值)	達成預期效益情形(質化成果)	未達目標檢討	改善方案
<p>件。以本校鼓勵教師組織研究團隊為基礎，補助至少 5 個特色議題研究團隊，鼓勵跨領域合作研究。此外，補助 2 至 4 件學術拔尖及推動特色領域計畫。</p> <p>3. 推動產學合作發展，獎勵建教合作專題計畫績優教師計 4 名。獎勵執行產學合作績優教師共計 3 名。規劃產學暨建教合作系列講座活動 2 場。</p> <p>4. 積極參與臺北聯合大學系統學術研究交流活動，鼓勵跨校、跨領域合作，補助教師與北聯大系統學校共同合作研究 5 件。</p> <p>5. 推動校務研究、優化校務發展動能：擔</p>	<p>鼓勵教師組織研究團隊，計補助 5 個團隊。補助學術拔尖計畫共 3 個團隊、推動特色領域計畫共 2 個團隊。</p> <p>辦理大專生計畫申請及經驗分享說明會、大專生計畫執行作業說明會各 1 場次。獎勵教師指導大專生計畫計 30 位教師。</p> <p>3. 108 年度執行產學合作績優教師 10 名。</p> <p>108 年度舉辦「銀光經濟之產學鏈結」及「智財創思維。研究新視野」專題講座共計 2 場。</p> <p>4. 與臺北聯合大學系統學校共同辦理學術合作專題研究計畫成果發表會 1 場。</p> <p>推動北聯大系統 3 校跨校合作專題研究計畫，共計 5 件。</p>	<p>組織研究團隊補助辦法等規定。</p> <p>3. 透過實質獎勵並公開表揚產學、建教合作績優教師，鼓勵教師承接政府、企業委託等產學合作計畫。</p> <p>結合外部資源，舉辦技術鏈結、專利佈局等專題講座，藉由業界專家與教師深入對談，促使教師研究議題更臻貼近產業及社會發展趨勢。</p> <p>4. 參與臺北聯合大學系統專題研究計畫線上系統優化作業、透過線上表單整合教師需求，媒合教師執行跨校合作計畫。</p> <p>5. 擔任校務研究專案辦公室幕僚，協助並</p>	<p>符合預期規劃</p>	<p>持續推動本校學術拔尖及特色領域計畫補助。</p> <p>考量以教師需求為主體之適當方式，協助有意參與之教師執行跨校合作計畫。</p>

108 年度目標 值	具體成果(量化實 際值)	達成預期效益情形 (質化成果)	未達目 標檢討	改善方案
<p>任「校務研究 專案辦公室」 幕僚角色，扮 演推動校務研 究之重要平 台；以歷年成 果為基礎，持 續擴大並深化 校務研究發 展，期盼提升 校務發展動 能。</p> <p>6. 扮演「媒合 橋接」角色， 舉辦論壇或講 座，邀請校外 產官學界與本 校教師或團隊 交流，提高教 師研究成果之 能見度，並期 結合學校公關 部門與校外新 聞媒體協助宣 傳研究成果， 以期善盡智庫 功能之發揮。</p>	<p>5. 委請校內教師 執行多元議題校 務研究專案，以 期促進校務研 究成果回饋校 務永續發展。 本年度執行 7 件專案，議題 包含學生入學 背景分析、學 生學習成效分 析、就業力及 心理健康分析 等至少 4 大面 向。</p> <p>6. 成立官學合 作協調窗口小 組，中介媒合 本校教師與校 外機構之合作 件數共 8 件。</p> <p>促成本校與台 北榮總共組研 究團隊：「人 工智慧法律實 證研究群」已 通過校內特色 計畫申請，並 獲 100 萬補助 ，未來將共同 爭取外部資源。</p> <p>推動「金融科 技研究群」出 版智庫叢書： 《金融科技、 人工智慧與法 律》，將學術 知識推廣至社 會，提高本校 研究成果能見 度。</p>	<p>支持教師進行 校務研究；另 將校務研究計 畫期末成果分 享，並將研究 成果建議事項 提請校長核定 轉請相關行政 單位據以參辦 ，促進 IR 成 果回饋校務運 作。</p> <p>6. 智庫中心積 極推動校內研 究團隊與新北 市政府洽談官 學合作，彙整 提出本校暨新 北市政府「新 北市政府「新 北市政府產業 發展」諮詢合 作建議書，獲 得新北市政府 的高度重視， 促成新北市政府 經發局副局長 與研考會主任 秘書帶隊來訪 商談合作事宜。</p> <p>辦理論壇與座 談會，邀集專 家學者進行跨 域合作，藉專 業知識回應當 前重要社會議 題。</p>	<p>整體而言皆 符合預期規 劃，未來需 視新北市政府 研考會之回 覆日期來簽 訂合作備忘 錄(MOU)</p>	<p>製作議題盤 點調查表，蒐 集各院期待與 政府機關合作 之內容，以專 業諮詢團隊的 組合來提供研 究能量。</p>

(四)促進學生全人發展，優化學生職場競爭力。

108年度目標達成情形自評

108 年度目標值	具體成果(量化實際值)	達成預期效益情形 (質化成果)	未達 目標 檢討	改善 方案
<p>1. 多元通識學習，提升品德與品味 (1)以每年 2,000 人次以上學生均接受藝文學習洗禮為目標。 (2)每年全校至少 2,000 人次修習生命與環境、品德教育、倫理道德相關課程，參與品德教育相關活動。</p>	<p>1. 開設 16 門藝術相關課程，舉辦藝文講座及相關課程活動共 59 場，3,744 人次參與。 2. 開設 6 門品德教育相關課程，舉辦跨界自我拓展競賽活動及相關課程活動共 39 場，2,889 人次參與。</p>	<p>1. 活動平均滿意度達 4 分以上。 2 持續辦理相關活動，豐富學生學習內容。</p>	<p>已達 預期 目標</p>	<p>無</p>
<p>2. 輔導學生社團活動及提昇社團活動品質 (1)精進學生社團整體運作品質與經營內涵。 (2)提昇學生社團社會服務關懷能力，符應本校校園精神「追求真理，服務人群」。 (3) 強化學生社團國際開拓力，鼓勵國際志工服務推廣與交流</p>	<p>1. 本校 108 年度計包含服務、學藝、音樂、體育、康樂校友會及學生自治組織等七大屬性社團，合計學生社團 131 個；為精進本校學生社團全方位學習及創新探索能力，辦理包括每學期學生社團負責人聯席會議、年度社團評鑑與觀摩交流活動、學生社團幹部培訓及菁英研習營等大型跨屬性社團活動，累積參加逾 500 人次。 2. 辦理寒暑假服務隊出隊活動，108 年度出隊隊伍共計 24 隊次，累積校內外學生/學員達 2,100 人次參與；每一學期辦理服務隊成果分享會，並邀請北聯大系統服務性社團參與，促進跨校服務經驗分享及交流學習。 3. 108 年度本校國際志工社第三度前往尼泊爾從事海外志願服務，深入尼泊爾重災</p>	<p>1. 有效組織強化學生幹部個人社團認知與經營多元能力，帶動本校學生社團蓬勃發展暨永續發展。 2. 透過各服務隊實際出隊服務及出隊後經驗分享，有效踐行及落實社會參與及社會責任。 3. 提昇學生國際視</p>	<p>已達 預期 目標</p>	<p>無</p>

108 年度目標值	具體成果(量化實際值)	達成預期效益情形 (質化成果)	未達 目標 檢討	改善 方案
	山區村落，進行長達兩週之災後重建及環境教育工作，出隊學生並於返國後舉辦成果分享會，協助學生擴展國際視野、促進反思能力，並更加瞭解海外志願服務。	野與具備前瞻規劃能力，打破國界藩籬及分享多元文化視野。		
<p>3. 適才揚性優化 職場競爭力</p> <p>(1) 校友之回覆率達 40%，雇主回覆率達 30%。辦理畢業生流向調查分析會議，回饋各系所滿意度達 3.5。</p> <p>(2) 舉辦校園徵才活動，參與徵才機構達 50 家以上。</p> <p>(3) 多元職涯輔導活動，每年至少進行 50 場，達 1,250 人次，</p> <p>(4) 辦理「職場軟實力課程」每年參與人數至少辦理 15 場，達 750 人次。</p> <p>(5) 辦理各式實習說明會、工作坊、分享會 10 場，提供跨院系的國內、海外職場實習體驗，108 年達 720 人。</p>	<p>1. 調查標的校友回覆率達 72%。畢業生流向調查分析會議系所滿意度達 4.5。</p> <p>2. 辦理 108 年校園徵才系列活動-就業博覽會 1 場 1205 人次參與，邀請 60 家企業廠商蒞校徵才、25 場企業徵才說明會，共 2,058 人次參與。</p> <p>3. 辦理包括大一新生全面施測、探索/測評/發展講座與工作坊、班級座談及職涯諮商等，共計 72 場，3,978 人次參與。開設個別職涯諮詢、履歷健診、模擬面試等職涯輔導活動，共計 64 場，78 人次參與。</p> <p>4. 辦理「職場軟實力課程」26 場次，參與人數達 2,672 人次。</p> <p>5. 辦理國內及海外職場實習說明會、工作坊、分享會共 10 場，997 位學生至國內企業機構實習，選送 40 位同學至企業高階主管近身實習另有 42 位學生於暑期至美國、香港、大陸地區(上海、泰國、日本、約旦)等地實習。</p>	<p>1. 執行全校教育學習助學金業務，辦理校園培訓課程，提升學生職場實務能力，提供多元職涯活動體驗。</p> <p>2. 鼓勵學生參與職涯探索活動，深化職涯規劃能力，推廣職涯發展觀念。</p> <p>3. 各院、系、所辦理多元職涯輔導活動，包含職涯經驗分享座談、履歷及面試指導與公職生涯發展與證照考取講座，透過業師專長與經驗的分享，瞭解產業內容與需求，督促在校生核心能力的建立，強化未來就業能力。</p> <p>4. 軟實力系列課程聘請產官學界傑出人士針對各項職場軟實力授課，鼓勵學生及早在學校與職場情境間做銜銜準備。主題涵蓋中英文履歷撰寫、面試技巧、職場倫理、工作態度等，提供學生具有連貫性之學習氛圍，並規劃</p>	已達 預期 目標	無

108 年度目標值	具體成果(量化實際值)	達成預期效益情形 (質化成果)	未達 目標 檢討	改善 方案
		<p>系列文化軟實力課程，培養學生職場上的文化素養，提昇職場適應力與長程競爭力。</p> <p>5. 提升海外職場實習與就業動能，增廣學生國際職場視野。運用各類職涯與職場資訊之宣傳交流平台，製作職涯文宣，裨益學生獲取多元資源。</p>		
4. 執行學生就學獎補助	<p>1. 108 年度辦理學生就學貸款 1,184 件，並辦理線上就學貸款常識測驗；於學期初辦理貸款說明會，協助學生瞭解學貸之申請流程及還款相關知識等。</p> <p>2. 貫徹教育部降低弱勢學生經濟負擔政策，108 年度受理申請學雜費減免計 741 件，符合減免資格為 734 件(107-2 共 365 件；108-1 共 369 件)，總計減免金額為 12,352,000 元。</p> <p>3. 辦理弱勢家庭學生助學金補助 156 件；108 年生活助學金計 207 人次。</p> <p>4. 為推動教育部弱勢就學輔導機制，108 年度辦理高教深耕計畫話附錄說明暨經驗分享會 1 場；計 548 人申請附錄 1 計畫，總計補助 1,024 人次。</p> <p>5. 積極提供各類助學金及研究生獎助學金，並結合學校校友相關資源，積極募款提供學生多項獎助學金申請，</p>	<p>1. 協助中低收入家庭子女就學，減輕其籌措教育經費之負擔。</p> <p>2. 協助本校弱勢學生優先享有校內助學機會，並以生活服學習方式，培養其獨立自主精神，增進畢業後之就業能力或就學能力。促進同學重視課業，養成主動學習的風氣。</p> <p>3. 協助原住民、低收入戶、中低收入後、身心障礙生、身心障礙人士子女、軍公教遺族、現役軍人子女、特殊家庭境遇等 14 類學生之減免作業，舒緩就學負擔。</p>	已達 預期 目標	多方 宣傳 助學 管道 訊息， 協助 弱勢 生就 學所 需。

108 年度目標值	具體成果(量化實際值)	達成預期效益情形 (質化成果)	未達 目標 檢討	改善 方案
	<p>總計獎助 5,768 人次 (研究生獎助學金:108 年 1-12 月, 5,121 人次;108 年校內外獎助學金, 647 人次)。</p> <p>6. 鼓勵努力向學學生, 每學期提供學士班各班前二名學生書卷獎獎學金, 總計獎勵 350 人。</p> <p>7. (台北校區) 108 年度辦理學生就學貸款 383 件、減免學雜費 233 件、弱勢家庭學生助學金 63 件。</p>			
	<p>8. (台北校區) 108 年度辦理學生就學貸款 380 件、減免學雜費 233 件、弱勢家庭學生助學金 63 件。</p>			
<p>5. 辦理學生輔導活動</p> <p>(1)108 年度執行辦理教育部品德教育計畫-品德微電影「傳聲」及「網美. 惘美」、讀書會、感恩季、性別平等教育等相關活動, 預計參與人數達 1,000 人次 (以上)。</p> <p>(2)辦理「智慧財產權」、教育部學生事務工作計畫「開拓視野, 改變世界」國際人權教育、「閱讀. 悅讀.</p>	<p>1. 108 年度辦理品德教育計畫, 透過微電影拍攝, 規劃「劇本寫作」、「故事力營造品德力: 談品德教育微電影製作」等專題講座, 提供師生瞭解影視產業製作要素, 接觸課業之外的不同面向, 展拓多元化學習視野; 辦理「性別平等與愛情經營學」講座, 總計活動參與人次達 1,000 人次 (以上)。</p> <p>2. 108 年 3 月 18 日執行教育部學生事務工作計畫, 舉辦「2019 春季大學國際人權」, 邀請國際人權大使與本校師生進行對談分享, 啟發交流人權知識相關理念; 9</p>	<p>1. 透過微電影、各類專題講座辦理, 提升學生學習環境、深化品德、性平教育等素養。</p> <p>2. 強化學生事務人員對網路罷凌、言論自由及申訴法治內涵之認知與瞭解, 有效建立理性溝通、解決爭端之</p>	<p>已達 預期 目標</p>	<p>規劃 更具 吸引 性之 活動 內容 主題, 提升 參與 率。</p>

108 年度目標值	具體成果(量化實際值)	達成預期效益情形 (質化成果)	未達 目標 檢討	改善 方案
<p>樂」、「農友作伙來」、「原住民課輔與文化探索」、「旅行.職業.夢想」職涯講座、「社區服務學習關懷」、「關於生命；關於愛」等品德教育活動，總計參與人次達 1,500 人(以上)。</p> <p>(3)辦理 108 學年度(108 年 9 月份)新生家長座談會及新生入學輔導活動；107 學年度學生畢業典禮(108 年 6 月份)等多項活動，期使家長、學生藉由活動參與，深切感受在校學習資源與助學管道。</p>	<p>月 3、4 日結合 108 學年度新生導航課程，辦理智慧財產權及性別平等教育講座，邀請學者專家宣揚正確理念。</p> <p>3.</p> <p>(1)108 年 9 月 1 日上下午分辦 2 場新生家長座談會，藉由校長及一級主管座談介紹，使新生家長對本校軟硬體資源及適才適性之教學方針多所瞭解，總計參與約達 1,025 人；9 月 3、4 日期間，辦理新生新生導航課程，服務新生達 1,290 人；接受輔導比率 93.14%。導航課程內容除認識行政團隊與資源等校務行政之初步認識外；並舉辦認識自己、掌握未來之①「ucan 職業興趣探索」、②「性教育宣導」、③「認識情緒」與④「教務處課程地圖」等課程；並含括①「拒絕菸害、無毒有我」、②「性別平等教育」及③「認識智慧財產權」，輔導學生認識自我、掌握未來，使其在未來之求學歷程中，能有正確之生涯規劃與學習方向。</p> <p>(2)108 年 6 月 15 日首度於體育場館辦理室內畢業典禮，並邀請教育部潘部長蒞校致詞。</p>	<p>正確態度，營造和諧雙贏之校園倫理。</p> <p>3. 幫助新生儘速了解學校環境，進而適應環境，使其在未來之求學歷程中，能有正確之生涯規劃與學習方向；使之於入學後，能認真學習、敦品勵學。</p>		

108 年度目標值	具體成果(量化實際值)	達成預期效益情形 (質化成果)	未達 目標 檢討	改善 方案
<p>6. 建構全面關懷之輔導環境，培塑優質格調之社會公民。</p> <p>(1) 建立新生輔導支持體系，主動發掘與處理學生問題。</p> <p>(2) 推動諮商服務多元化，便利不同族群學生之需求。</p> <p>(3) 加強與導師及學校各有關單位之協調，推動全校心理衛生宣導工作。</p> <p>(4) 持續推動導師行政業務，以協助導師輔導工作。</p> <p>(5) 積極推動學生輔導業務電子化。</p>	<p>1. 108 年度辦理大一新生諮商心理測驗 1367 人次、學生諮商服務 1721 人次、個案管理服務 683 人次。(莊芷)</p> <p>2. 諮商服務多元化：持續提供伴侶諮商、外語與夜間諮商服務時段，提供情感議題、外籍學生及宿舍同學便利之專業服務。</p> <p>3. 以 E 化演講廳的方式，規劃輔導學生之核心輔導知能及專業輔導知能，導師可隨時上網取得輔導資源；另依社會議題共舉辦 21 場次心理衛生及性別平等宣導活動、20 場次中心志工團的培訓與服務。</p> <p>4. 鼓勵導師辦理多元化導生活動，實施線上登錄導生活動及輔導紀錄，並透過轉介機制結合資源，以協助導師輔導工作。</p> <p>5 積極推動學生輔導業務電子化，強化 E 化專業服務環境，更新諮商服務預約系統，增加服務效能。</p>	<p>1. 透過推動諮商服務上網，各項諮商服務人次逐年增加，並持續發展多元化之諮商服務，提供本校師生更加便利取得之諮商資源。</p> <p>2. 持續辦理多元議題心理衛生推廣活動，並將活動影片上網，提供本校師生更加便利取得心理健康相關資訊。</p>	已達 目標	無
<p>7. 輔導關懷僑外陸生</p> <p>(1) 辦理與僑生、外籍生及陸生相關之各項活動及出版「僑聲」、「傲</p>	<p>僑外陸生活動參與總人數共 2,000 人次。</p> <p>107 學年度僑外陸生總人數 428 人；108 學年度總人數 436 人，108 學年較上學年度增加 8 人</p>	<p>加強僑生、外籍生及陸生訪談輔導資料之建立，及同儕間之關懷管道，激勵同學踴躍出席上課。</p>	已達 目標	無

108 年度目標值	具體成果(量化實際值)	達成預期效益情形 (質化成果)	未達 目標 檢討	改善 方案
<p>雪」等僑生刊物。每年度藉由上述活動加強學生品格教育、培養辦理活動之組織能力及合作精神，增進生活自我管理能力。</p> <p>(2)提昇在校僑外生學業成績，協助解決學習上之問題，加強僑生、外籍生及陸生訪談輔導資料之建立及同儕間之關懷管道，。</p> <p>(3)強化同學會運作</p>		<p>本校已成立僑外陸生聯誼會、港澳同學會、大馬同學會、緬甸同學會、海外同學會及陸生同學會等學生組織，各同學會發揮其組織功能，以建立歸屬感，使新生能儘早適應臺灣生活與環境。</p>		

108 年度目標值	具體成果(量化實際值)	達成預期效益情形 (質化成果)	未達 目標 檢討	改善 方案
<p>8. 輔導關懷原住民族學生</p> <p>(1)課業輔導：上下學期辦理課業輔導精進班。</p> <p>(2)學生生活適應：每年辦理 1 場迎新活動，生涯暨職涯輔導活動至少辦理 4 場次。</p> <p>(3)文化尋根：每年辦理 2 場次原鄉部落參訪，辦理 12 小時原民工藝文化傳承課程。</p> <p>(4)人才培育：辦理至少 6 小時族語能力認證班，開辦相關人才培育的課程及講座至少 2 場次。</p>	<p>(1)辦理「課業輔導精進班」，共有 5 名原民學生參加課輔，總計辦理課業輔導時數 90 小時。</p> <p>(2)辦理 1 場次原住民族學生迎新活動，計有 51 名師生參加；辦理 2 場次「生涯諮商輔導活動」，共計 25 人次參與；辦理 5 場次「職涯探索工作坊」，共計 120 人次參與。</p> <p>(3)辦理 3 場次「原鄉部落參訪」，共計 39 人次參與；辦理「原民工藝文化傳承課程」，上課時數 24 小時，共計 132 人次參與。</p> <p>(4)辦理「原住民族語言能力認證加強班」17 堂課 34 小時，共計 14 名師生參加；原民特考公職講座 2 場，共計 60 人次參與。</p>	<p>(1)課業輔導協助本校原民生補救教學，強化原民生學習動機。</p> <p>(2)迎新活動讓本校原民新生儘快適應學校生活，進而安心就學及提高學習成效；生涯暨職涯輔導活動協助原民生探索自我與族群認同對生涯定向的影響，進而了解自身能力與興趣，找到適合的職場環境。</p> <p>(3)部落參訪使學生對於部落文化有進一步瞭解，並關心自身文化及土地；原民工藝文化課程培育學生對原民族文化之認識，並推動及傳承原住民族文化。</p> <p>(4)原住民族語言能力認證加強班以提升未來就業能量；原住民族傳統智慧創作保護人才培育班以推動原住民族傳統智慧創作保護之教育與宣傳。</p>	已達目標	無

(五)加速校園國際化，拓展國際視野與跨國學習。

108年度目標達成情形自評

108 年度目標值	具體成果(量化實際值)	達成預期效益情形 (質化成果)	未達 目標 檢討	改善 方案
1. 擇定重要夥伴大學建立國際交流合作項目，甄選師生互訪交流行銷本校	108 年 11 月正式與香港科技大學簽屬交換學生協議並持續學術合作交流，共同舉辦 Global Citizenship Program(GCP)暑期營隊至今已邁入第 7 年。	持續拓展師生交流對象之管道，並加強交流深度，藉此提高本校的國際能見度。	已達 目標	無
2. 來校與赴外參加各項寒暑期短期課程之學生人數至少成長10%。	<p>1. 108 年赴外進行交換、雙聯及參與寒暑假短期海外學習計畫學生總人數共 550 名，較 107 年增加 41 名。</p> <p>2. 108 年來校交換及參與寒暑期營隊人數為 282 名，較 107 年增加 59 名。</p> <p>108 年兩者合計為 832 名，較 107 年增加 100 名。總人數與較 107 年成長 13.66%。</p>	<p>1. 透過雙聯學制、交換學生與實習生等計畫，以及短期研習、進修、實習課程、華語文等多元管道，提供學生更多更廣的交流與研習機會。</p> <p>2. 逐年提高辦理本校學生暑期海外研習的名額，鼓勵更多老師及學生利用寒暑期至海外參加短期國際文化交流、課程研習等機會，吸收國際經驗，培養跨文化國際思維。</p>	已達 目標	

108 年度目標值	具體成果(量化實際值)	達成預期效益情形 (質化成果)	未達 目標 檢討	改善 方案
3. 辦理境外學生寒暑期短期赴外校研習課程計畫至少10案	108 年辦理校團及院團共計 32 團。	鼓勵更多老師及學生利用寒暑期至海外參加短期國際文化交流、課程研習等機會，吸收國際經驗，培養跨文化國際思維。	已達 目標	無
4. 培植國際學生社團，鼓勵外籍生參與和本校學生互動至少舉辦 25 場。	108 年度共辦理行 60 場文化交流相關活動，總計 3,479 人次的國際生與本校生實際參與互動式的文化交流活動。	促使境外生與本校學生互相學習、共同規劃，促進校園間主動交流。由國際學生社團主辦國際生校園活動，落實本校學生與國際交換生之間的國際交流學習實益。	已達 目標	無
5. 提供每周6學分(3門課)之不同程度之文化暨華語課程並提供學分。	108 年度提供華語文課程中文(一)、中文(二)、從臺灣美食學中文及學中文旅遊臺灣等 4 門課程。	提昇外籍學生融入在校求學與生活之適應情形。	已達 目標	無
6. 與學生輔導中心合作，規劃建置國際生輔導系統，依學院國際生人數聘任國際導師至少4名。	1. 學生諮商中心聘任 1 名英文諮商心理師，108 年度輔導 7 人次。 2. 108 年度國際處聘任共 8 名國際導師。	協助學習障礙或生活適應不良等問題，給予專業之協助與輔導諮詢服務。	已達 目標	無
7. 持續舉辦交換、雙聯、寒暑期營隊等相關說明會與經驗分享	辦理本校學生赴外交換、雙聯學位、寒暑期營隊等相關說明會與經驗分享座談共 25 場。	提升本校同學參與國際交流之氛圍，積極參與移動與校內國際活動。	已達 目標	無

108 年度目標值	具體成果(量化實際值)	達成預期效益情形 (質化成果)	未達 目標 檢討	改善 方案
座談至少25場。				
8.108年度校級完成簽訂實質交流MOU校數預計至少與10所。	洽簽姐妹校(含續約或換約)共計45件(其中30件為校級合約)。	以優質教育機構為合作目標;除加強與歐美優秀大學的實質交流,並配合新南向計畫積極洽簽新南向國家優質大學姊妹校。	已達 目標	無
9.108學年度實際赴外交換人數預計可達150人以上。	168人(歐美日韓129人/大陸86人)。	吸收國際經驗,培養跨文化國際思維	已達 目標	無
10.108年度預定成立33個海外學習團隊,至少400名學生參與。	108年成立32個海外學習團隊,參與寒暑假短期海外學習計畫學生總人數達329名;另有與姐妹校師生進行國際專題雙向交流共計3次,參與人數為88人。總人數達417人。	以實質經費補助方式鼓勵本校學生到海外學習各種不同文化,與來自世界各地之學生交流並開拓眼界。	已達 目標	
11.充分滿足國際學生在文化與華語文之課程需求。提供每周6學分(3門課)	108年度共計提供華語文課程12學分(4門課),含基礎華語2門及主題式華語課程2門,107-2及108-1學期每周提供6學分(3門課)。	透過基礎課程使外籍學生能儘快融入在校求學與生活之適應情形,並藉由主題式課程提升學習興趣。	已達 目標	無
12.完善國際導師與學伴制度,108年聘任至少4名,預計進行12次輔導座談。108年徵選學伴至少達50	1.108年度邀請8名本校教師擔任國際導師,辦理4場座談。 2.108年度招募國際學生輔導學伴人數108名,並由學伴擔任華語輔導小老師,輔	1.協助學習障礙或生活適應不良等問題,給予專業之協助與輔導諮詢服務。 2.鼓勵本校學生擔任學伴,建立情誼,	已達 目標	無

108 年度目標值	具體成果(量化實際值)	達成預期效益情形 (質化成果)	未達 目標 檢討	改善 方案
名。	導次數計 60 次，時數計 60 小時。	有助增進赴國外學習之意願與資訊瞭解。		
13. 辦理行政人員英語培訓、國際禮儀、國際事務等相關研習課程，108 年預計辦理 6 場。	108 年度共舉行 7 場培訓課程，共有 96 人次參加。	提升行政窗口外語能力，以業務執行溝通為培訓主軸，定期辦理行政人員國際教育訓練課程，強化對外籍學生的服務品質。	已達 目標	
14. 每學期持續舉辦交換、參與、寒暑期營隊等相關說明會與經驗分享座談，108 年預定辦理 25 場。	辦理本校學生赴外交換、雙聯學位、寒暑期營隊等相關說明會與經驗分享座談共 25 場。	積極推廣海外姊妹校教學交流及教學資源共享，推動實質交流並鼓勵本校學生將交換、雙聯、短期研習、海外實習、國際志工納入學涯規劃，縮短理論與實務差距，瞭解未來國際職場實際需求。	已達 目標	無
15. 每學期定期舉辦國際交流活動、英語主播、文化分享、結合傳統古蹟、廟宇英文導覽、歌唱比賽等各類研習交流活動，108 年至少舉辦 25 場。	1. 108 年度國際處共執行 60 場文化交流相關活動，總計 3,479 人次的國際生與本校生實際參與互動式的文化交流活動。	為國際生營造多元的交流經驗，同時達到行銷台灣的目的。每學期舉辦國際文化週系列活動，透過國際生文化簡報、異國文化體驗等國際資訊文化交流活動，高度提升本校學生與國際生實質交流的機會，更於 108 年 2 月僑外陸生組移	已達 目標	無

108 年度目標值	具體成果(量化實際值)	達成預期效益情形 (質化成果)	未達 目標 檢討	改善 方案
		置國際事務處後，整合僑陸生及交換生活動，高度提升本校學生與國際生實質交流的機會。		
<p>16. 開設外語授課課程</p> <p>(1)每年至少補助 70 門外語授課課程，開設全英語授課課程至少 200 門，修習外語課程人數人次逐年增加。</p> <p>(2)落實外語授課管考機制與教學意見調查</p>	<p>1. 補助 117 門外語授課課程，開設全英語授課課程 259 門，修習 6,323 人次(較 107 年度增加 774 人次)。</p> <p>2. 外語授課教學滿意度調查達 4.28 分。</p> <p>3. 108 年首度遴選 3 名外語授課績優教師，以鼓勵教師積極提升外語授課成效。</p>	<p>1. 透過外語授課補助鼓勵教師踴躍開設英語課程，增加學生修習全英語授課課程的機會，以提升學生外語能力。</p> <p>2. 落實「外語授課補助要點」，自 107 學年度起，外語授課課程前次教學意見調查，學生反映教師以外語授課比例達 60%-80(不含)%加權 1.2 倍、80%-95(不含)%加權 1.5 倍、95% 以上加權 1.8 倍。</p> <p>3. 透過管考機制與教學意見調查，將改善意見回饋予授課教師與系所，以提升外語授課教學品質。</p> <p>4. 訂定「國立臺北大學外語授課優良教師獎勵與遴選要點」，108 年首度遴選外語授課績優教</p>	已達 預期 目標	提高 外語 授課 權數 及增 遴選 外語 授課 績優 教師 要點， 以鼓 勵教 師開 設外 語授 課程 及提 升外 語授 課成 效。

108 年度目標值	具體成果(量化實際值)	達成預期效益情形 (質化成果)	未達 目標 檢討	改善 方案
		師，以鼓勵教師積極提升外語授課成效。		
<p>17. 辦理英語學程</p> <p>(1) 持續辦理「ESP 專業英文菁英學分學程」。</p> <p>(2) 新設 ESP 學程及 A-EGP 學程，並逐年提高申請人次。</p>	<p>108 年度計 15 位同學獲得「ESP 專業英文菁英學分學程」證書，104 學年度辦理學程以來累計 42 人取得證書。</p>	<p>隨著 ESP 課程重新規劃為 ESP/EAP/A-EGP 課程，新設 ESP 及 A-EGP 學程，提供同學不同程度的進階英語課程選擇，並提供微學程促進取得證書的彈性，鼓勵學生於大學四年間，持續選修英語課程。</p>	已達 目標	無
<p>18. 持續執行英語課程雙軌制，重新規劃 ESP 課程為 ESP/EAP/A-EGP 課程，並致力於外語課程多元化</p> <p>(1) 實施測驗及問卷，了解學生學習成效及滿意度。</p> <p>(2) 舉辦教師增能工作坊及英文寫作工作坊，提升授課品質與效率。</p> <p>(3) 持續舉辦 EMI 英語授課培訓課程，提升教師英語授課實力，以</p>	<p>1. 舉行大學英文多益後測，從 383 位大一學生之測驗結果得知，學生後測成績較前測成績平均進步 49 分，有顯著成長。</p> <p>2. 舉辦教師增能工作坊 1 場及英文寫作工作坊 3 場。</p> <p>3. 辦理第六屆與新加坡國立大學合作之「EMI 專業英語授課培訓課程」，徵選本校 5 名專任教師參加培訓，舉辦說明會 2 場；培訓後，舉辦分享會 2 場及座談會 1 場。</p> <p>4. 針對各語言陸續提供更深入的課程，如德語、日語延伸至 2 年的學習，泰語、法語等增開班級，本年度針對全校開設之第 2 外語課程達</p>	<p>1. ESP/EAP/A-EGP 課程問卷結果顯示學生對授課方式滿意度達 4.16，課程設計滿意度達 4.13，顯示課程重新規劃後仍獲得學生肯定。</p> <p>2. 教師們透過增能工作坊互相交流課堂經驗，檢討改進各項教學措施，強化實質教學內容及品質；透過英文寫作工作坊介紹批改系統，協助教師提升英文文章批改及</p>	已達 目標	無

108 年度目標值	具體成果(量化實際值)	達成預期效益情形 (質化成果)	未達 目標 檢討	改善 方案
<p>期提供學生更好的 EMI (English as the Medium for Instruction)學習環境。</p> <p>(4) 增設其他外語課程，提升第二外語修習人次。</p>	<p>44 班，較前年度增加 17 班。全校第二外語修習人次達 2,461 人次，較前年度增加 596 人次。</p>	<p>英文論文寫作之效率。</p> <p>3. 以演講及工作坊為 EMI 培訓課程之主軸，強調微型教學(microteaching)之演練機會。採用一對一回饋模式，提供教師在英語使用及教學技巧上之實務建議。</p>		

108 年度目標值	具體成果(量化實際值)	達成預期效益情形 (質化成果)	未達 目標 檢討	改善 方案
<p>19. 舉辦英、外語能力提升相關活動</p> <p>(1)配合 EGP 課程舉辦班際英語競賽；以及配合 ESP 課程舉辦海山地區英文導覽活動，營造學以致用的環境。</p> <p>(2)舉辦外語學習小組、英語健診等常態性活動，以及英語職涯講座、語言文化週等主題活動，提升多元語言能力。</p> <p>(3)優化語言學習環境：強化 English Corner 及自我提升學習的設備，擴充現有之網路學習平台功能，購置線上英語測驗學習題庫與軟體。</p>	<p>1. 舉辦 Poster Session 班際英文海報簡報比賽 1 場及海山地區文化 Vlog 觀光導覽創意影片競賽 1 場；舉辦海山地區英語觀光導覽活動 1 場，參與學生計 67 人。</p> <p>2. 提供英語學習小組 10 組、英語健診每週 6 個時段；專業英文課程相關講座 4 場，121 人次參與；舉辦英語職涯講座 4 場，168 人次參與；語言文化週講座 4 場，210 人次參與。</p> <p>3. 新購英外語圖書、期刊雜誌及線上英語測驗題庫，增加同學課後自修及練習的機會，線上題庫使用計 1,887 人次。購置線上英文寫作批改系統，每周一至五 9:00-16:00 於自學中心供學生自由上機使用。</p>	<p>1. 透過班際競賽，驗收同學口語、寫作之學習成果，並藉由主題激發關懷在地文化的精神。海山地區英文導覽活動滿意度平均達 4.61。</p> <p>2. 專業英文課程講座平均滿意度 4.4；英語職涯講座平均滿意度 4.3；語言文化週平均滿意度 4.5。</p> <p>3. 針對大學英文學生進行問卷調查，6 成以上同學表示會主動利用雜誌、多媒體等各種管道學習英語。透過工作坊推廣線上批改服務，提升學生英文寫作之正確性及效率。</p>	已達 目標	無

(六)營造校園創新氛圍，建立跨域學習創業基地。

108年度目標達成情形自評

108 年度目標值	具體成果(量化實際值)	達成預期效益情形(質化成果)	未達目標檢討	改善方案
<p>1. 創新創業中心預計舉辦 28 場創業講座或工作坊，藉由各領域新創產業創辦人的經驗分享，提升本校創業風氣。</p> <p>2. 預計舉辦 2 場全校性創新創業團隊招募說明會，並積極鼓勵跨校、跨領域及跨學制學生組隊，提供業師輔導，透過解決問題的挑戰，培育具有實踐力與多樣性的人才。</p> <p>3. 啟動公益創新與培力創業，預計舉辦 6 場社會企業創新講座，冀能透過其分享讓學生瞭解新型創業如何與社會企業的概念結合，激發其創意的發想，並培養學生團隊合作精神以及積極</p>	<p>舉辦 1 場全校性創新提案競賽說明會，發佈 11 則線上創新創業團隊招募訊息宣傳；共計招募 8 組學生團隊進駐創新創業中心。</p> <p>辦理社會企業創新講座共 6 場次。</p> <p>舉辦 1 場全校性創新提案競賽說明會，發佈 11 則線上創新創業團隊招募訊息宣傳；共計招募 8 組學生團隊進駐創新創業中心。</p>	<p>透過海報宣傳及數位(線上)之多元招募方式，鼓勵學生組成團隊積極參與新創活動。</p> <p>藉由推廣「社會企業」的概念，匯集「用商業力量改善社會問題」的知識與經驗。增進學生對於「社會企業」運作模式的瞭解。。</p>	<p>整體而言符合預期目標規劃。</p> <p>將視執行情況予以適當調整作業流程，鼓勵學生參加團隊甄選意願。</p>	<p>持續推動創新創業學生團隊招募，並加強宣傳，增加學生團隊甄選意願。</p> <p>持續規劃舉辦跨領域創新創業實務工持續推動創新創業學生團隊招募，並加強宣傳，增加學生團隊參與動機。</p>

108 年度目標值	具體成果(量化實際值)	達成預期效益情形(質化成果)	未達目標檢討	改善方案
服務人群態度，進而培育對土地、環境與社會議題等付出更多關注的青年創業家。				

(七)整合校內外資源，塑造永續優質校園環境。

108年度目標達成情形自評

108 年度目標值	具體成果(量化實際值)	達成預期效益情形(質化成果)	未達目標檢討	改善方案
1. 加速三峽校區重大工程	<p>1. 音律電機資訊大樓於 108 年各項工程於暑假期間陸續完工，並於 9 月 25 日辦理啟用典禮。</p> <p>2. 二期學生宿舍工程於 107 年 12 月 31 日開工。至 108 年底工程預定進度 33.19%，實際進度 41.43%，超前 8.24%。</p> <p>3. 心湖會館新建工程辦理 3 次開標作業，因無廠商投標，檢討流標原因，提請校務基金增撥預算因應，辦理預算修正後公告招標。</p>	<p>1. 音律電機資訊大樓於 9 月 9 日開始上課使用。</p> <p>2. 二期學生宿舍施工進度超前。</p> <p>3. 已完成預算修正並簽辦公告招標作業。</p>	<p>部分案件達成目標，未達成目標案件經分析係因新建經費單價偏低，致無廠商投標。</p>	<p>心湖會館工程已適度提高興建經費，加速辦理開標作業。</p>

108 年度目標值	具體成果(量化實際值)	達成預期效益情形(質化成果)	未達目標檢討	改善方案
2. 加速活化台北校區	<p>1. 民生校區產學合作中心及校友會館 BOT 開發案辦理第 2 次公告招商作業及完成招商說明會，無人投件，辦理招商文件修正，招商文件報請教育部同意備查。</p> <p>2. 建國校區產業研發中心民間自提 BOT 案完成初審作業，並報請教育完成授權本校辦理公開徵求其他民間申請人相關作業及招商文件備查；辦理第 1 次公告招商作業，因無人投標，徵詢潛在投資人建議並修正招商文件。</p> <p>3. 合江校區宿舍 BOT 案可行性評估及先期計畫書於 109 年 2 月 13 日函請教育部審查及授權辦理，預計 109 年 9 月公告招商，110 年 3 月完成簽約作業。</p>	<p>1. 完成相關作業程序，得以依序下一階段作業。</p> <p>2. 完成相關作業程序，並取得依序下一階段作業之依據。</p> <p>3. 提供 329 床以上之優質新穎宿舍予學生住宿使用。</p>	<p>尚未達成目標：因本案涉及產學合作經營事項，且投資金額龐大，不易尋商。</p>	<p>針對潛在廠商之建議事項辦理修正，並鼓勵壽險業者與校友企業合作承標。</p>
3. (台北校區) 整合校內外資源，塑造永續優質校園環境，加強維護硬體設備重建或維修。	<p>1. 台北校區宿舍舍齡約為 4、50 年、建築物、設施老舊，壁癌漏水問題層出不窮，多須維護修繕，方能提供學生住宿使用，並優先完成合江校區宿舍供水改善工程及五常街宿舍屋頂防水</p>	<p>1. 五常街男二舍屋頂防水改善工程已經完成，達成目標。</p> <p>2. 已完成「臺北大學合江校區宿舍暨生活空間 BOT 案」先</p>	<p>逐棟修繕、或重建需要龐大的經費，必須</p>	<p>1. 確認台北校區建築物修繕規畫必要性，逐棟提撥修繕</p>

108 年度目標值	具體成果(量化實際值)	達成預期效益情形(質化成果)	未達目標檢討	改善方案
	<p>工程。</p> <p>2. 提供學生多元彈性之宿舍房型選擇更貼近學生們個別住宿需求，及安全無虞之優質住宿環境，因此宿舍重建有其必要性。</p> <p>3. 遇颱風或豪大雨應事前檢視排水、防水設施</p>	<p>期規劃期末報告書，本校核定後，送教育部審查。</p> <p>3. 合江校區宿舍供水改善及五常街宿舍防水改善工程已經完成，達成目標。</p> <p>4. 「臺北大學合江校區宿舍暨生活空間 BOT 案」於 107 年辦理公聽會，108 年獲財政部前置作業費用補助，並已完成先期規劃報告並送請教育部審查。</p>	<p>要有整體規劃，提撥校舍逐棟修繕、重建的經費，可於宿舍重建完工後，依使用者付費原則，調漲住宿費，規劃回收的年限。</p>	<p>補強經費</p> <p>2. 繼續推動建築物屋頂排水、防水逐年逐棟補強作業。</p>

108 年度目標值	具體成果(量化實際值)	達成預期效益情形(質化成果)	未達目標檢討	改善方案
<p>4. 塑造永續優質校園環境，建構健全良好的環境安全衛生管理、校園環境安全衛生輔導訪視，持續改善並提供人車交通安全、各大樓門禁及監視設備及優質保全與場地服務品質。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本年度辦理電機資訊學院 37 處實驗室安全衛生輔導及查核。 2. 實施安全衛生教育訓練 3 場次，邀集電資學院各系所、營繕組、事務組、木師基地教職員生出席，講解環境、機械、設備（施）及作業安全等事項。三場次合計 96 人參加。 3. 職業安全衛生之健康促進措施：108 年度健康促進計畫由宏恩醫院共同協助辦理執行。業依計畫由宏恩醫院特約職醫來校臨場（校）服務。另依勞工健康保護四大計畫，由康寧醫院協助辦理身心健康促進講座。 4. 監視設備：增設各哨所及出入口監視設備計 33 支監視器。 5. 校園車輛及交通安全管理：三峽校區 3 哨出入大門停車管理系統，由運動場地下停車場促參委外案投資處理。108 年度校園停車費收入 835 萬元。 5. 運動場地下停車場促參委外管理案：於 107 年 6 月 15 日完成簽約，6 年權利金新台幣 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實施職業安全衛生輔導及查核與安全衛生教育，防範職業災害及落實安全衛生管理。 2. 職業安全衛生之健康促進措施，能提昇本校一般勞工之身心健康。 3. 增設監視器，提高防範各建築物暨校園公共空間之竊盜與破壞等之不法行為。 4. 除運動場地下停車場促參委外管理案重新招標增益校務基金收入外，校園停車管理系統，由本委外案投資處理，除減少校務基金支出外，並可提昇校園交通出入之管理。 5. 增設 U-bike 等，可增進優質校園停車環境，鼓勵落實節能減碳措 	<p>已達目標</p>	<p>本年度辦理實驗場所查核與安全衛生教育訓練暨勞工健康促進措施，增設監視系統、校園 3 哨口停車管理系統 3 處與、與 U-bike 站。增進交通維護及校園安寧巡邏管制等業務。</p>

108 年度目標值	具體成果(量化實際值)	達成預期效益情形(質化成果)	未達目標檢討	改善方案
	<p>6288 萬元，民間投資金額 5465 萬 8700 元（廠商已繳交七期權利金）。</p> <p>6. 配合新北市政府交通政策，於本校資訊大樓後面「圖資大道」路邊增設 U-bike58 座，另於校內增設腳踏車架 240 座。</p>	<p>施，以利校園永續發展。</p>		
<p>5. 建構校安機制，營造校園安全環境</p>	<p>1. 整合單位及學校行政資源，加強對各類災害之認識、建構校園災害管理機制，108 年度實施防災(地震、消防)演練暨講習 3 場次，約計 4,515 人次參與。</p> <p>2. 3 月 27 日及 10 月 26 日配合就業博覽會、校慶等活動，邀請新北市衛生局擺設攤位宣導反毒拒菸，宣導計 6,058 人次，成效良好。</p> <p>3. 為提醒同學騎乘機車須遵守交通規則及配戴安全帽以確保自身安全，特於 10 月 30 日於宿舍哨、淨水哨、大門口及國際二街出口等 4 處機車停車停放區，設製交通安全宣導標語，共計花費新台幣 11,200 元。</p>		<p>已達目標</p>	<p>無</p>

108 年度目標值	具體成果(量化實際值)	達成預期效益情形(質化成果)	未達目標檢討	改善方案
	<p>4. 針對新生及同學戶外教學、系所需求，辦理交通安全教育宣導(含新北市道安會講師蒞校、大型車視覺死角實際體驗)共計 21 場次，2,794 人次參加。</p> <p>5. 10 月 23 日邀請崔媽媽基金會到校，針對校外賃居生之賃居安全、租賃契約簽訂、火災逃生、賃居糾紛處理等實施專題講演及案例說明，共計 189 人次參加。</p> <p>6. 年度舉辦 18 場次防身術實務教學課程，563 人次參訓，藉以提升整體安全效能。</p>			
	<p>(台北校區)</p> <p>1. 台北校區遇狀況與保全公司溝通，均能有所回應並改善。</p> <p>2. 民生校區教學大樓教室走廊 2-4 樓教室裝置監視設備，總計 94,000 元。</p>	<p>有效協助處理台北校區環境、安全等狀況。</p>	<p>持續與保全公司聯繫溝通，並爭取經費升級監視設備功能</p>	<p>應增加台北校區相關設備業務經費，並積極爭取教育部補助經費</p>

108 年度目標值	具體成果(量化實際值)	達成預期效益情形(質化成果)	未達目標檢討	改善方案
	(台北校區) 108 學年度辦理新生入學健康檢查 1 場，受檢人數 718 人。	台北校區於 108 年 9 月 7 日委託啟新診所辦理新生入學健康檢查，並將相關數據上傳教育部。	108 年度已達標。	無
6. 塑造安全與高品質之住宿環境，營造優質友善宿舍生活學習圈。	1. 安全優質環境： (1)學年度初辦理全體住宿生中英文常規說明會及防災講習暨實地逃生演練合計 6 場次(中文常規 2 場次；英文常規 1 場次；防災實地演練 1 場次；常規補訓 1 場次；防災補訓 1 場次)，參加達 2,000 人次以上；(2)每學期辦理寢室安全檢查各 1 場(含初檢及複查)；(3)行政人員緊急事件模擬演練計 2 次；(4)日常檢查設備正常運作，並定期保養及維修消防、飲水機(水質檢測)、電梯、門禁系統、緊急發電機及機電等重要設備；(5)寢室設備維護，除宿生報修外，於寒暑假進行全面總檢，請廠商(營繕組)或住輔組自行維修，含木工及水電等全年近 2,300 件；(6)除日常公共區域清潔外，暑假期間進行全宿舍區及寢室內(331 間)清潔作業，提供宿生優質生活品質；(7)參與規劃二期宿舍工程會議，以使用及管	1. 強化宿舍居住安全，進行包含行政人員及宿生防災教育訓練(專題講座及實地演練)，提昇緊急事件應變能力及知識；硬體方面則進行安全防護設施維護及檢測；提供整潔優質居住環境。	已達目標	無

108 年度目標值	具體成果(量化實際值)	達成預期效益情形(質化成果)	未達目標檢討	改善方案
	<p>理者角度提供建議，更符合實際住宿需求。</p> <p>2. 友善公平環境： (1) 各學期開關舍共計 4 次，並實施寒暑假期間宿生集中住宿作業； (2) 每學期辦理 1 場校內外寒暑期學生營隊申請借宿說明協調會；本年度受理寒暑假營隊 23 梯次申請，借宿學員共計達 2,000 名以上。</p> <p>3. 多元學習場域： (1) 規劃及辦理宿生多元讀書會，總計申請審核通過 22 組，總計參與達 357 人次；(2) 進行身心及情緒健康檢測，關懷並提供宿生心理諮詢資源管道，參與達 537 人次；(3) 辦理身心健康工作坊(含宿生健康工作坊、愛的故事、心情電影院等)，參與達 509 人次；(4) 辦理宿生學習成長系列活動(含安心租屋講座、關鍵時刻照顧、宿生路跑活動、多元文化講座等)，參與達 1176 人次，提供宿生安定、健康及多元的學習場域。</p> <p>4. 實現宿生參與： 辦理學生宿舍服務委員</p>	<p>2. 提供公平友善住宿環境，有效規劃與執行床位申請、分配與管理等作業，協助宿生及營隊等入住與離宿等各項作業程序。</p> <p>3. 協助宿生適應住宿生活，規劃身心健康成長活動，以提高宿生積極正向的團體生活適應能力，並提昇學生宿舍生活教育功能，營造生活學習圈。</p> <p>4. 培訓宿舍服務委員具備溝通協</p>		

108 年度目標值	具體成果(量化實際值)	達成預期效益情形(質化成果)	未達目標檢討	改善方案
	<p>培訓課程 3 場次及甄選作業，定期召開宿舍幹部會議 9 場次，舉辦服務委員相關知能演講 2 場次；並於學年度末舉辦『宿舍服務委員心得分享及經驗傳承』交接活動 1 場。</p> <p>5. 國際學人宿舍 提供國外學者來校任教或學術交流之優質住宿環境，協助各系所及單位邀請國內外學者合計 20 組。</p>	<p>調、緊急應變及心靈守門員等多元能力，培養及提昇宿舍幹部自律參與及實現自我成長。</p> <p>5. 提昇國際學人宿舍管理與服務品質，強化學校國際學術交流之友善環境。</p>		
7. 結合社區資源，共同營造健康生活環境	<p>1. 建立學生健康管理制，108 年辦理新生入學健康檢查 1 場，受檢人數計 1,951 人。</p> <p>2. 落實校園食品安全管理措施，108 年進行 35 次餐廳衛生查核工作。</p> <p>3. 持續推動各項健康促進活動，108 年辦理 37 場次，4,097 人次參與，將學校衛生計畫的要素擴展成為健康服務、健康環境、健康促進、社區關懷、食在安全、傳染病防治等全方面、多元的支持性環境。</p>	將學校衛生計畫的要素擴展成為健康服務、健康環境、健康促進、社區關懷、食在安全、傳染病防治等全方面、多元的支持性環境。		

108 年度目標值	具體成果(量化實際值)	達成預期效益情形(質化成果)	未達目標檢討	改善方案
	<p>4. 與社區醫療院所及衛生機關建立合作機制，形成健康資源網絡，108 年開設醫療門診 138 診次，提供服務人次 1,218 人。</p> <p>5. 提供優質的健康服務，108 年提供外傷換藥處理及身高體重、體脂肪、血壓等自我量測服務，共服務 4,707 人次，並同時提供健康管理諮詢服務。</p>			
<p>8. 提供快速穩定安全之資訊化環境。</p> <p>(1)建置 1 間電腦教室，提供師生更好的教學環境及品質，並運用資訊科技於教學。</p> <p>(2)建置北大雲平台，提供全校教職員生及更多元的教學研究環境。</p> <p>(3)管理並維護遠距視訊教室，提供師生更好的視訊教學環境及品質。</p> <p>(4)關鍵性業務每年定期執行 BCP 演練 1 次(含)以上</p> <p>(5)持續維持校務系統正常運作，以</p>	<p>(1)更新資 1F09 及資 B1F01 電腦教室，計 164 組資訊設備。</p> <p>(2)北大雲平台 2.0，提供校內授權軟體跨平台予全校教職員生使用，108 年度開通使用人數 1074 人。</p> <p>(3)遠距視訊教室規劃生及視訊及投影設備，並預計將操控系統升級與更新。</p> <p>(4)檢測業務持續運作測試紀錄，108 年度共執行 BCP 演練 3 次。(系統組 2 次/研發組 1 次)</p> <p>(5)108 年度校務資訊系統校園資訊總服務量約 406 萬人次。</p>	<p>(1)電腦教室資訊設備之更新，提供師生更好的教學環境及品質，並運用資訊科技於教</p> <p>(2)建置校內北大雲平台 2.0，提供全校教職員生研究雲、軟體雲等虛擬化雲端服務及更多元的軟體應用。學。</p> <p>(3)遠距視訊教室設備更新後，提供師生更好的教學環境及品質，並運用資訊科技於教學。</p> <p>(4)確保學生資訊系統、全球資</p>	<p>校內各項資訊化任務，依計畫進度持續進行。</p>	<p>定期召開會議檢視資訊化任務，對於進度及工作項目，納入年度重點執行工作項目，持續進行修正。</p>

108 年度目標值	具體成果(量化實際值)	達成預期效益情形(質化成果)	未達目標檢討	改善方案
<p>確保校務資訊服務之可用性。</p> <p>(6)各重要系統服務中斷超過 12 小時次數，不超過 12 次</p> <p>(7)持續協助校內各單位維護現有資訊系統以及新增開發各類資訊系統之需求。</p> <p>(8)各重要系統服務正常運作率達 98 % (中斷不超過 175.2hr)</p> <p>(9)大型資訊專案計劃推動。</p> <p>(10)未完成伺服器主機異常故障之處理次數，不超過 5 次。</p> <p>(11)每周至少 1 次定期進行監控重要系統資訊服務運作及容量確認</p> <p>(12)人員依維護保養週期進行維護設備，合約未依週期進行維護者，</p>	<p>(6) 統計 108 年度重要系統中斷次數 4 次。(統計服務斷線記錄)</p> <p>(7)108 年度校內各單位資訊系統開發及維護需求申請案件共 194 件。</p> <p>(8)統計 108 年度重要系統中斷時數 36.5 小時。(統計服務斷線紀錄，超過 30 分鐘之事件)</p> <p>(9) 108 年度大型資訊專案計劃，共 13 件。</p> <p>A. 開發完成「無紙化會議系統平台」，後續依需求持續擴充再升級。</p> <p>B. 開發完成「學生訊息通知平台」。</p> <p>C. 108 年 10 月「校網改版專案計畫」開發完成，正式啟用上線。</p> <p>D. 108 年 5 月開發完成「兼任教師納保系統專案計劃」，後續進行教育訓練及整合測試，預計 109 年度正式啟用上線。</p> <p>E. 開發完成「線上請假系統」。</p> <p>F. 建置完成 QlikSense Server 視覺化分析軟體平台，強化校務研究 IR 之成效。</p> <p>G. 108 年度持續開發建置二年期單一登入 (Single Sign-On) 系統平台計畫。</p>	<p>訊網系統之運作正常。</p> <p>(6)減少重要系統維運之斷線次數，以確保資訊服務之可用性。</p> <p>(7) 維護現有資訊系統正常運作。</p> <p>(8)提升伺服器主機維運服務之穩定性。以確保系統服務之資訊穩定提供。</p> <p>(9)108 年度大型專案計畫已達預期目標。</p>		<p>108 年度將推動校網改版計畫，預期將吸引更多使用者瀏覽校網頁。</p>

108 年度目標值	具體成果(量化實際值)	達成預期效益情形(質化成果)	未達目標檢討	改善方案
<p>低於 2 次以下</p> <p>(13)持續維持校網頁正常運作，以確保校網頁資訊服務之可用性。</p>	<p>H. 持續維持 108 年度本校入口網站無障礙規範 2.0 新版 A 級標章驗證有效性。</p> <p>I. 高教深耕計畫 3.1.1 分項內容及 KPI 執行。</p> <p>J. 續辦校務研究計畫專案進行校務系統資料庫整併計畫，截至 108 年度為止，校務系統資料庫已盤點出 241 萬餘筆資料，較 107 年度 137 萬筆，顯著提升。</p> <p>K. 進行建置教師歷程系統平台。</p> <p>L. 持續進行建置學生歷程系統平台(學習追蹤平台)。</p> <p>M. 持續進行建置學程修課主動推薦系統。</p> <p>(10)檢視 108 年度電腦機房日記與矯正預防單紀錄，以查檢各伺服器之維運狀態。主機故障均已處理完畢。(≤5 次)</p> <p>(11)查檢 108 年度主機運作效能與容量檢查，每周皆執行 1 次監控。(≥1 次/周)</p> <p>(12)查核 108 年度維護紀錄，均符合履約條款，且並無違反之情事發生。(≤2 次)</p> <p>(13)校網頁運作：</p>	<p>(10)確保合約簽訂之軟硬體設備，所提供的資訊服務的可用性。</p>		

108 年度目標值	具體成果(量化實際值)	達成預期效益情形(質化成果)	未達目標檢討	改善方案
	A. 108 年度校網頁瀏覽人數超過 480 萬人次。 B. 全校行政及一級學術單位校網頁維護共 180 件。			
9. 活化招商空間，擴展空間使用效益，挹注學校校務基金，提供師生更高品質校園生活	事務組 108 年招商收入，包括會議廳舍、教室、餐廳生活設施等空間，總計 5,915,145 元。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 積極擴展空間使用效益，挹注學校校務基金，提供師生更優質校園生活。 2. 持續提供多樣性招商，如複合式書店、小木屋鬆餅、知名品牌阿默蛋糕、匠人手工甜點店等。 3. 108 年引進電子支付自動販賣機，提供師生不受營業時間、零錢支付之便利服務。 	已達目標	貼近消費取向持續辦理。

108 年度目標值	具體成果(量化實際值)	達成預期效益情形(質化成果)	未達目標檢討	改善方案
	(台北校區) 108 年活化收入約 32,537,317 元，教學大樓教室(2F-4F)無線網路基地台 30 台總計 685,000 元。	設備設施改善升級，較符合使用者需求，增加租借機會。	因經費受限，較不能大規模汰舊換新，需逐年逐項改善升級	應增加台北校區相關設備業務經費，並積極爭取教育部補助經費
10. 個人資料保護/認證維護個人隱私	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成模擬演練作業(演練單位:總務處出納組、文書組、人文學院歷史學系、院辦公室) 2. 召開 108 年度個人資料保護管理制度管理審查會議 3. 完成本校個人資料檔案內部稽核作業(共計 3 個行政單位、3 個學術單位)。 	持續進行本校個人資料檔案控管作業，本校個人資料保護管理政策 NTPU-PIMS-A-001 所導入範圍之 5 項個人資料保護管理之目標，均有效執行。	已達目標	驗證證書有效期限為 3 年，惟每年需辦理 1 次追查稽核，確認結果是否持續符合規範以維持該證書之有效，擬持續配合辦理。

108 年度目標值	具體成果(量化實際值)	達成預期效益情形(質化成果)	未達目標檢討	改善方案
11. 提升業務品質 內部稽核改善作業流程	<p>1. 依風險評估結果，108 年內部稽核小組共擇取 8 項業務項目進行稽核，相關稽核工作已於 109 年 2 月全數完成。</p> <p>2. 配合科技部函文要求，內部稽核小組針對 107 年本校獲科技部補助計畫中，抽取 16 件計畫進行專案稽核。稽核項目包括經費支用、研究人力聘僱、檔案保管、財產管理等，已於 109 年 3 月完成專案稽核報告。</p>	<p>108 年度內部稽核計畫業於 108 年 11 月簽奉校長核定實施。</p> <p>為周全檢視各項稽核項目，委員就其專業背景與經歷分派稽核事項，以分組方式至業務單位與承辦人進行實地訪評，後續並將稽核發現與建議提供予受稽核單位，作為其業務流程改善之依據。</p>	已達目標	每年度定期辦理內部稽核工作，並持續追蹤受稽核單位是否確實依建議改進或調整其業務作業流程。
12. 推動性別平等友善校園	<p>1. 於年度內召開 2 次性別平等教育委員會會議：</p> <p>(1) 完成 107 年度各單位性平工作報告，並提出改善建議。</p> <p>(2) 完成擬訂 108 年度性別平等教育實施計畫及預算。</p> <p>2. 受理、調查及處置本校性別平等事件 6 件。</p> <p>3. 培育適法之性平事件調查專業人才 3 人。</p>	<p>1. 擬訂之 108 年度性別平等教育實施計畫，各單位均已照案執行。</p> <p>2. 新培育之性平事件調查專業人才，已實踐協助校內及跨校之性平案件調查，具良好成效。</p>	已達目標	加強校內性平事件處理流程之宣導。

108 年度目標值	具體成果(量化實際值)	達成預期效益情形(質化成果)	未達目標檢討	改善方案
13. 強化外部聯繫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立基本新聞媒體連繫網絡，暢通消息發布管道，目前已掌握地方與中央文教媒體資訊並隨時更新。 2. 促進與在地社區友善連結，並建立即時通訊聯繫群組。 3. 舉辦一場次中央文教記者餐敘聚會，並建立本校「媒體服務站」line 官方帳號，即時發布本校新聞訊息並強化媒體個別服務。 4. 持續維運本校官方 line 帳號及其他社群媒體內容，透過多元管道即時推播校內重要訊息並與使用者對話。 5. 配合本校官方網頁更新，適時調整本校簡介內容與重要資訊，以增進校外人士對本校的認識與認同。 6. 參與一場次北聯大公關人員會議，共商系統學校公關合作事宜，並建立四校公關群組，強化彼此聯繫。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 媒體、社區等外部公眾代表對本校辦學與維繫社區關係等努力多予肯定。 2. 透過本校官方社群媒體宣傳，促進外界對本校認識。 	已達目標	持續活用各種傳播方法與管道，統整師生校友表現，提升本校優質形象與知名度。

(八)強化校友聯繫，壯大校務發展資源。

108年度目標達成情形自評

108 年度目標值	具體成果(量化實際值)	達成預期效益情形(質化成果)	未達目標檢討	改善方案
1. 配合學校專案募款計畫(如圖書館館藏充實計畫、提升國際競爭力計畫、室內體育館籌建、飛鳶(深耕)圓夢獎助學金、創新創業園區計畫等)，廣邀校友慷慨解囊。	深耕(原飛鳶)圓夢獎助學金自 105 年起共補助 16 位學生(每年每位 80,000 元，補助 4 年)，108 年累計金額達 3,303,764 元。	實現教育精神、落實社會正義，並爭取學習動機強、積極上進之經濟弱勢學生，藉以幫助學生走出困境、度過求學難關。	已達目標	無
2. 尋求校友或企業，提供獎助學金、急難救助金及工讀金，協助學生向學。	108 年校內外獎助學金及急難救助金共獲金額 9,441,689 元。	提供各式獎學金，鼓勵優秀及清寒同學向學。	已達目標	無
3. 配合各系所鼓勵系友捐款，協助系所教學研究、增添圖書儀器設備及研討會等活動。	各院系所捐款 108 年達 9,389,232 元。	更新系所教學設備，促進學術發展，並充實圖書設備。	已達目標	無
4. 尋求校友或企業協助本校社團活動、志願服務及提供社會服務等活動。	校友或企業提供社團活動經費，108 年達 2,007,030 元。	鼓勵同學，課餘多從事有意義的課外活動，培養興趣與潛能，使身心均衡發展並提高合群自治之精神，增進服務能力。	已達目標	無
5. 增加捐款管道如：定期定額捐款、信用卡捐款、ATM 轉帳捐款及實物捐贈、國外捐款等，讓海內外校友有更多的捐款管道可資利用，以挹注校務基金。	除 401 專戶匯款外，不定期有支票、信用卡等海內外捐款。郵局定期定額捐款獎學金，108 年合計 72,000 元(每月 6,000 元)。	捐款管道多元，讓海內外校友有更多的捐款管道可資利用。	已達目標	無

108 年度目標值	具體成果(量化實際值)	達成預期效益情形(質化成果)	未達目標檢討	改善方案
6. 鼓勵應屆畢業同學申辦校友證、開發紀念品，舉辦募款活動等，盼以增加校友對母校認同感，並化為實際，挹注母校之收入。	1. 108 年申辦校友證 253 張，總收入 95,640 元。 2. 70 週年校慶專案募款金額達 5,857,387 元 3. 場館設備專案募款：綜合體育館暨學生活動中心快拆式舞台及伸縮坐椅，金額達 3,878,215 元。	廣受校友支持。	已達目標	無

(九)在地關懷與服務社會

108年度目標達成情形自評

108 年度目標值	具體成果(量化實際值)	達成預期效益情形(質化成果)	未達目標檢討	改善方案
1. 提供終身學習殿堂(開設總體班級數)	108 年度推廣組總體開班數預估約達於 127 班。	108 年度與 107 年度總體開班數(124 班)相比增加約 2%。	已達目標	109 年將參考各校推廣教育課程，設法開發符合現今社會大眾進修學習的課程。
2. 積極開設新班，協助學員考取證照	1. 108 年度開設證照班有 14 個班，其 107 年度開設證照班	108 年度與 107 年度開設證照班班數減少 2 班。雖今年證照班開班	未來繼續瞭解市場的需求，開設符合潮流趨勢	109 年仍繼續努力宣傳本校辦

108 年度目標值	具體成果(量化實際值)	達成預期效益情形(質化成果)	未達目標檢討	改善方案
(證照班開設班級數)	<p>有 16 個班，整體減少 2 個班。</p> <p>2.108 年度開設 PMP 專案管理師證照班有 8 個班，平均約 2 個月(平/假日)開設 1 次，另記帳士證照班(平/假日)2 個班、健康管理師規劃訓練課程班 3 個班；本組新開設就業服務乙級技術士證照班 1 個班。</p>	<p>數有減少，於每年都穩定持續開班，109 年參加本校記帳士上課學員參加國家記帳士考試，順利錄取 17 名學員，</p> <p>PMP 專案管理師證照班每期不論平日或假日班皆超過開班人數，亦深受學員踴躍報名參加，顯示此證照班師資深受學員肯定與信賴；新開設就業服務乙級技術士證照班 1 個班，協助有需求者，可順利取得由政府認證的人力資源專業證照，提升專業競爭力，為自己開創就業與創業的機會，獲取此證照將成為未來職場重要的發展趨勢。</p>	<p>的實用證照課程。</p>	<p>理的各類證照班，期望藉以吸引更多學員踴躍報名上課，藉以提高開班率，增加推廣教育總收益。</p>
3. 致力於三峽地區課程開發與推	108 年度三峽開設三峽語文班(20 班)、三峽韓	108 年度與 107 年度三峽地區開設	關於三峽地區開設課程開班數略減	未來亦可積極開發更

108 年度目標值	具體成果(量化實際值)	達成預期效益情形(質化成果)	未達目標檢討	改善方案
廣(三鶯區開設班級數)	語(9 班)、三峽肚皮舞(4 班)、三峽瑜珈班(4 班) 及三峽越南語班(深耕經費補助 1 班)，合計三峽共開設 38 個班。	班級數(45 班)相比減少約 15.6%。	少些，未來仍積極瞭解其他符合當地需求的進修課程，增進當地居民未來就學、就業進修學習的機會。	多元符合當地需求進修課程。
4. 提昇推廣教育學員人數 (學分班及非學分班開設班級數及學員人數)	108 年度學分班開設有 14 班，非學分班開設有 113 班，其學分班比預期(13 班)增加 1 班，而非學分班比預期(90 班)多 23 班，總體開班數為 127 班，學員人數 2,281 人，比預期學員人數(2,200 人)增加 81 人。	1. 108 年度學分班比剛預期多 1 班，成長 8%。108 年度新增 5 個非學分班，有金融投資分析、就業服務乙級證照、財富傳承、肌力瑜珈及翊峰科技(企業包班)等 5 個非學分班等課程。 2. 108 年度非學分班比預期多 23 班，增加開班比率約為 25.6%。108 年度藉由高教深耕經費補助教師鐘點費，順利開設台北印尼語、台北越南語，另新開設台	1. 於 109 將持續利用各種招生廣告宣傳，開發符合社會大眾進修學習課程，滿足社會大眾進修學習的機會。	為增加推廣教育課程開班數及報名人數，積極鼓勵各學系教師，於專業領域外有特殊技藝才能及誠徵校外有專業技能之教師，可至推廣教育組開設各類課

108 年度目標值	具體成果(量化實際值)	達成預期效益情形(質化成果)	未達目標檢討	改善方案
		<p>北泰語及三峽越南語班等 4 個非學分班，提高開班率，增加推廣教育總收益。</p> <p>3.108 年度學員人數比預期多 81 人，成長比率 3.7%。</p>		<p>程，提高開班數，增加學員報名人數。</p>

貳、財務變化情形

本校就 108 年度財務規劃報告書之財務預測情形，依實際執行數編製本校 108 年度可用資金變化情形如下：

國立臺北大學可用資金變化情形

108 年度

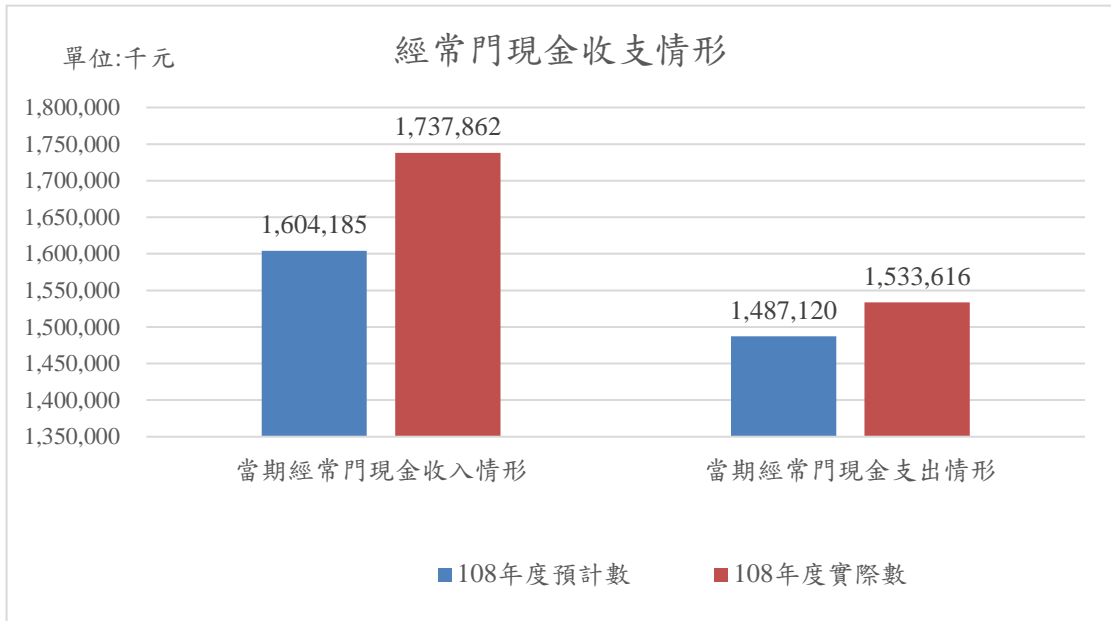
單位：千元

項目	108 年度 預計數	108 年度 實際數					
期初現金及定存 (A)	1,179,639	1,435,489					
加：當期經常門現金收入情形 (B)	1,604,185	1,737,862					
減：當期經常門現金支出情形 (C)	1,487,120	1,533,616					
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形 (D)	76,518	81,380					
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形 (E)	305,207	327,762					
加：當期流動金融資產淨(增)減情形 (F)	0	0					
加：當期投資淨(增)減情形 (G)	0	0					
加：當期長期債務舉借 (H)	0	0					
減：當期長期債務償還 (I)	0	0					
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±) (J)	4,630	4,564					
期末現金及定存 (K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)	1,072,645	1,397,917					
加：期末短期可變現資產 (L)	110,884	24,837					
減：期末短期須償還負債 (M)	378,336	359,023					
減：資本門補助計畫尚未執行數 (N)	0	9,579					
期末可用資金預測 (O=K+L-M-N)	805,193	1,054,152					
其他重要財務資訊							
期末已核定尚未編列之營建工程預算及固定資產預算保留數	251,131	335,560					
政府補助	0	2,190					
由學校已提撥之準備金支應	0	0					
由學校可用資金支應	251,131	333,370					
外借資金	0	0					
長期債務	借款 年度	償還 期間	計畫自 償率	借款 利率	債務總額	108 年度 預計數	108 年度 實際數
債務項目						0	0

期末可用資金實際數與預計數之差異原因：

一、經常門現金收支情形

在維持本校經常收支不發生實質短絀之原則下，本校主要經常收入財源包含學校教學研究補助收入、學雜費收入及建教合作收入等，用以支應教學、研究、學務及國際交流等各項年度重點工作，本校 108 年度經常門現金收支實際數與預計數差異情形如下圖：



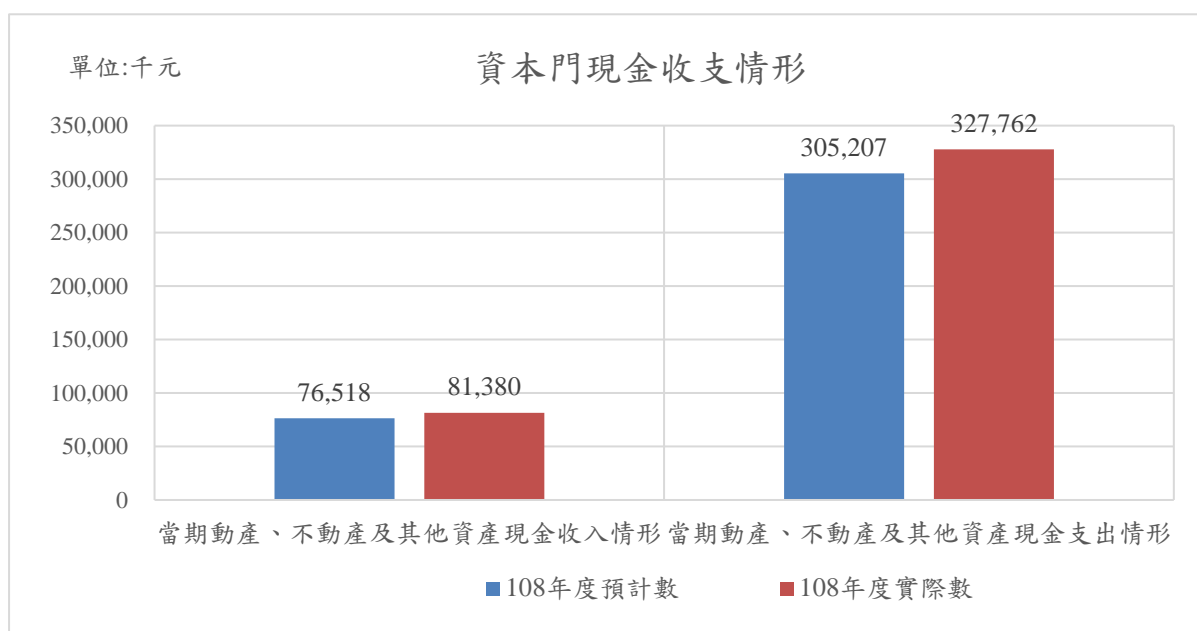
(一) 當期經常門現金收入實際數較預計數增加主要係因學雜費收入、建教合作收入、推廣教育收入、其他補助收入、招生入學考試報名收入、受贈收入較預期增加，又為爭取利率較高之定期存款，致利息收入較預期增加，及持續活化校區資產增加場地租借收入較預期增加；另符合學雜費減免類別金額較預期減少所致。

(二) 當期經常門現金支出實際數較預計數增加主要係因用人費用、電腦軟體服務費、折舊攤銷費用、獎助學員生給與、講課鐘點、稿費、出席審查及查詢費等費用較預期增加所致。

(三) 以上收支相抵結果，本年度現金淨增實際數較預計數增加約 0.9 億元。

二、資本門現金收支情形

本校為達成各項績效目標，投入建置各項硬體設備及維持校園安全，塑造永續優質校園環境，108 年度陸續新增或汰換各項教學圖儀設備並辦理綜合體育館暨活動中心、二期學生宿舍、音律電機資訊大樓等工程之興建，主要財源除教育部補助外，亦動用本校可用資金支應，本校 108 年度資本門現金收支實際數與預計數差異情形如下圖：



- (一) 當期動產、不動產及其他資產現金收入實際數較預計數增加，主要係教育部專案補助計畫較預期增加所致。
- (二) 當期動產、不動產及其他資產現金支出實際數較預計數增加，主要係因購置機械及設備等固定資產較預期增加，致實際現金支出數較預計數增加。
- (三) 本年度固定資產保留數計 7,442 萬 9 千元，包含二期學生宿舍 1,295 萬 5 千元、心湖會館工程 5,501 萬 3 千元、三峽校區電力系統戶外高壓變電站改善工程 181 萬 8 千元、簡易多功能場館(崇越館)新增空調設備尾款等 464 萬 3 千元。

三、本校 108 年 1 月 1 日現金 14 億 3,548 萬 9 千元，截至 108 年 12 月 31 日執行結果，尚有現金 13 億 9,791 萬 7 千元，惟加上短期可變現資產、扣除短期須償還負債及資本門補助計畫尚未執行數後，可用資金 10 億 5,415 萬 2 千元，倘再扣減資本門保留數 7,442 萬 9 千元後，可用資金為 9 億 7,972 萬 3 千元。

叁、投資效益

108 年度目標達成情形自評

108 年度目標值	具體成果(量化實際值)	達成預期效益情形(質化成果)	未達目標檢討	改善方案
108 年度預估存放公民營機構定期存款金額 8 億元整，全年利息收入約 880 萬元整。	108 年度利息收入決算數為 11,622,099 元。(含定期存款及校務基金帳戶利息)	截至 108.12.31 止在金融機構定期存款金額如下： 1. 土地銀行三峽分行 4 億 3,603 萬元整，中華郵政股份有限公司三峽郵局 5 億 4,800 萬元整，台灣中小企銀三峽分行 1 億元整。 2. 因綜合體育館工程等各項工程款項遞延支付，故截至年底定存達 10 億 8,403 元。	已達目標	無

肆、檢討及改進

- 一、各單位依據 108 年度推動各項工作之經驗，修正調整 109 年度工作重點與預期績效目標，並增加與其他單位之合作，以發揮綜效。
- 二、因學校經費有限，不易大規模汰舊換新，採取逐年逐項改善台北校區設備升級方式，逐棟修繕或重建校舍，所需龐大的經費必須透過整體規劃，提撥校舍修繕、重建的經費來源，除增加台北校區相關設備業務經費額度，並積極爭取教育部補助經費外，考慮可於宿舍重建完工後，依使用者付費原則，調漲住宿費，規劃回收的年限。
- 三、持續推動數位教學，辦理教師增能研習活動，以達成翻轉教室、深碗課程之目標，讓教師與學生實現「教」、「學」雙贏成果。
- 四、為因應少子化趨勢，將持續強化招生專責單位定位，配合發展及精進多元入學方案，協助學系精進選才機制，並持續進行生源分析等調查研究，提出配套措施。
- 五、於 108 年 2 月僑外陸生組移置國際事務處後，整合僑陸生及交換生活動，高度提升本校學生與國際生實質交流的機會。